

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Администрации Иркутского районного**

**муниципального образования**

**МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО  
"Пивоваровская СОШ"

---

Кадникова М.В.  
95/1 Од от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

образовательной области «Человек»

для обучающихся 5-8 классов

с. Пивовариха 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни» образовательной области «Человек» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 – 8 классов относится ко II этапу обучения, который направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Общая цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели предмета «Основы социальной жизни»: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Материал программы расположен, но принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает решение следующих задач.

Образовательные:

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- знакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- практически знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительные качества и свойства личности.

#### Коррекционные:

- корректировать мышление, внимание обучающихся, развивать устную речь;
- способствовать формированию познавательного интереса обучающихся к предмету;
- развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности;
- активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме;
- развивать обоняние, осязание, ловкость, скорость; наблюдательность, память, находчивость, смекалку, сообразительность, воображение, фантазию.

#### Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитывать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; воспитывать творческое отношение к домашнему труду;
- прививать интерес к национальным традициям.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

При изучении курса «Основы социальной жизни» происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Учебный предмет	Предметная область	Цели и задачи с учетом воспитательных направлений	Межпредметные связи учебного предмета
Основы социальной жизни	Человек и общество	<p><u>Целью</u> духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.</p> <p>На уроках курса «Основы социальной жизни» при изучении разделов «Личная гигиена», «Семья», «Средства связи», «Транспорт», «Предприятия, организации, учреждения», «Трудоустройство» с учётом духовно-нравственного развития обучающихся ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать морально-этические нормы поведения;</li> <li>- вырабатывать навыки общения с людьми;</li> <li>- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;</li> <li>- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважение к ним;</li> <li>- формировать стремление к сохранению и укреплению положительных семейных традиций;</li> <li>- формировать отношение к семье, как основе российского общества;</li> </ul>	Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних

		<p>-формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>При изучении раздела «Питание» ставятся задачи воспитания личностных качеств: воспитывать и прививать трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.</p>	<p>органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).</p>
--	--	---	--

Реализация коррекционной работы по разделам учебного предмета «Основы социальной жизни».

Планирование коррекционной работы учебного предмета ОСЖ в 5- 8 классе

«Личная гигиена»

Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.

Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.

«Торговля»

Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.

Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.

«Одежда и обувь»

Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.

Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.

«Семья»

Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.

«Жилище»

Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.

Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт обучающихся.

«Питание»

Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.

Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.

«Транспорт»

Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.

Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.

«Средства связи»

Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.

«Медицинская помощь»

Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.

«Предприятия, организации и учреждения»

Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 - 8 классы и реализуется в объёме:

5 класс -67 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);

6 класс – 67 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);

7 класс – 67 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);

8 класс – 67 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

Изучение «Основ социальной жизни» в 5-8 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Планируемые предметные результаты.

1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)
2. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.
3. Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.
4. Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.
5. Развитие межличностных и групповых отношений.
6. Представления о правах, обязанностях и др.

#### Базовые учебные действия (БУД)

##### Личностные учебные действия.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

##### Коммуникативные учебные действия.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

##### Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

##### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### Планируемые результаты изучения учебного курса

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Основам социальной жизни» на конец школьного обучения

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов);

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание основных правил ухода за больным;
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг с целью обращения в различные организации социального назначения и при устройстве на работу

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

### Личная гигиена

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### Одежда и обувь

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средствами для выведения пятен.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## Питание

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### Транспорт

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### Средства связи

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### Предприятия, организации, учреждения

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

### Семья

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс					
№	Раздел	Количество часов	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты раздела
1 модуль					
1	Введение	1	1. Знакомство с предметом ОСЖ	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Работа в тетрадях	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание названия учебного курса, знание санитарно-гигиенических требований на занятиях в кабинете. Достаточный уровень: знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях для обучающихся в кабинете. Личностные: развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач
2	Личная гигиена и здоровье	10	1. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. <i>2. Практическая работа</i> «Правила личной гигиены в течение дня»	1. Беседа 2. Работа в рабочей тетради. 3. Просмотр видеоматериалов по правилам личной гигиены. 4. Практическая работа.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Достаточный уровень: формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие и соблюдение гигиенических навыков. Выработка навыков гигиены зрения. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.
			1. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски. <i>2. Практическая работа</i> «Уход за полостью рта»		
			1. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. <i>2. Практическая работа</i> «Стирка носков»		

			1. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. 2. <i>Практическая работа</i> «Гигиена чтения. Установка настольной лампы на рабочем месте».		
			1. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье. 2. <i>Практическая работа</i> «Личная гигиена и здоровье»		
<b>2 модуль</b>					
3	Одежда и обувь	10	1. Виды одежды, её назначение. 2. <i>Практическая работа</i> «Повседневный уход за одеждой»	1. Беседа 2. Работа в рабочей тетрадь. 3. Просмотр видеоматериалов 4. <i>Практическая работа</i> . 5. Знакомство с видами одежды, обуви и головных уборов. 6. Разбор инструкции учителя. 7. Подбор одежды и обуви по сезону, в зависимости от назначения.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: формирование умений подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения. Достаточный уровень: знание видов и назначения одежды и обуви. Формирование умений подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
			1. Виды головных уборов, их назначение. <i>Практическая работа</i> 2. «Повседневный уход за головными уборами»		
			1. Виды обуви, их назначение. 2. <i>Практическая работа</i> «Повседневный уход за обувью»		
			1. Основные средства по уходу за обувью. 2. <i>Практическая работа</i> «Подготовка обуви к хранению»		
			1. Повторение по теме «Одежда и		

			обувь». <i>2.Практическая работа</i> по теме «Сушка и чистка школьной формы, верхней одежды, обуви».		
<b>3 модуль</b>					
4	Питание	12	<p>1.Продукты питания. Значение продуктов питания для здоровья человека.</p> <p>2.<i>Экскурсия</i> в продуктовый магазин «Разнообразие продуктов питания»</p>	<p>1.Беседе</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Знакомство с правилами приготовления бутербродов.</p> <p>6.Изучение техники безопасности в обращении с ножом.</p> <p>7.Разбор инструкции учителя.</p>	<p><u>Предметные результаты:</u></p> <p>Минимальный уровень: знание правил приготовления бутербродов. Знание правил и приёмов ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Достаточный уровень: формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.</p> <p>Знание правил приготовления бутербродов. Знание правил и приёмов ухода за посудой и помещением, где готовят пищу, правил сервировки стола.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Умение аргументировать свое мнение.</p> <p>Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: воспитание коммуникативных навыков, трудолюбия, бережливости. Развитие логического мышления.</p> <p>Осознанно действовать для решения конкретных задач.</p> <p>Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма. Воспитание аккуратности, опрятности,</p>
			<p>1.Место и условия приготовления пищи и его оборудование.</p> <p>2.<i>Практическая работа</i> «Моделирование кухни».</p>		
			<p>1.Посуда и приборы. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением.</p> <p>2.<i>Практическая работа</i> «Уход за посудой и электрической плитой»</p>		
			<p>1.Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.</p> <p>2.<i>Практическая работа</i> по теме «Приготовление бутербродов».</p>		
			<p>1.Приготовление салатов и винегретов.</p> <p>2.<i>Практическая</i></p>		

			<i>работа</i> «Нарезка сырых и варёных овощей».		эстетического вкуса, умения оценивать себя.
	<b>4 модуль</b>				
			1.Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. <i>2.Практическая работа</i> по разделу «Питание».		
5.	Семья	4	1.Семья, родственные отношения в семье. <i>2.Практическая работа</i> «Родовое дерево» 1.Состав семьи, взаимоотношения в семье. <i>2.Практическая работа</i> «Законы моей семьи»	1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Знакомство с правилами составления родового дерева 6.Работа по заполнению таблицы.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание состава семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество. Достаточный уровень: знание состава семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие логического мышления. Осознанно действовать для решения конкретных задач.
6.	Культура поведения	6	1.Значение осанки. Формы исправления осанки. <i>2.Практическая работа</i> «Упражнения для формирования красивой осанки» 1.Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой. <i>2.Практическая работа</i> «Разыгрывание речевых	1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание состава семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество. Достаточный уровень: знание состава семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие логического мышления. Осознанно действовать для решения конкретных задач.

			ситуаций»		
			1.Правила поведения за столом. 2.Практическая работа «Сервировка стола к чаепитию».		
<b>5 модуль</b>					
7.	Жилище	8	1.Общее представление о доме. Виды жилья: собственное, государственное. 2.Практическая работа «Планировка жилища»	1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов. 4.Практическая работа. 5. Заполнение таблиц. «Виды отопления в городе и селе, видов жилья: собственное, государственное»	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: соблюдение порядка в жилом помещении. Развитие представлений о видах жилых помещений. Знание почтового адреса дома. Достаточный уровень: знание видов жилых помещений, видов отопления в городе и селе; соблюдение порядка в жилом помещении. Развитие представлений о видах жилых помещений. Знание почтового адреса дома и школы. Знание особенностей содержания животных в городе и сельской местности. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому. Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса.
			1.Типы жилых помещений в городе и на селе 2.Практическая работа «Содержание животных в городе и сельской местности».		
			1.Почтовый адрес дома, школы. 2.Практическая работа «Заполнение адреса на конверте»		
			1.Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. 2.Практическая работа «Правила уборки помещения»		
8.	Транспорт	6	1.Виды транспортных средств. Оплата проезда.	1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание видов городского транспорта, правил

			2.Практическая работа «Проезд в школу»	видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Заполнение таблиц. «Виды городского транспорта» 6. Сюжетная игра «Правила оплаты проезда в автобусе» 7.Презентация «Правила поведения в транспорте, на улице».	поведения в общественном транспорте. Формирование умения следовать по маршруту в школу в сопровождении взрослого человека. Соблюдение правил дорожного движения. Развитие наблюдательности, внимания на дорогах. Достаточный уровень: знание видов городского транспорта, знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте. Формирование умения самостоятельно следовать по маршруту в школу и из школы домой. Соблюдение правил дорожного движения. Знание основных знаков дорожного движения. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности
			<b>6 модуль</b>		
			2.Практическое занятие «Поездка в городском транспорте»		
			1.Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. 2.Практическое занятие по теме «Транспорт»		
9.	Торговля	9	1.Виды торговых предприятий. Их значение для людей и животных.	1.Беседа 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в

			2. <i>Экскурсия</i> по теме «Торговые предприятия»	4. Практическая работа. 5. Заполнение таблиц «Виды магазинов». «Виды отделов в продуктовых магазинах» 6. <i>Экскурсия</i>	универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. Достаточный уровень: умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск), умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках, осуществлять выбор товара в соответствии со сроком годности и стоимостью товара. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
			1. Виды отделов в продуктовых магазинах. 2. <i>Экскурсия</i> по теме «Отделы в продовольственном магазине»		
			1. Виды товаров: фасованные, в развес и в разлив. 2. <i>Практическая работа</i> «Покупка товара согласно меню»		
			1. Порядок покупки товара в продуктовой магазине. Срок годности. 2. <i>Практическая работа</i> «Покупка товаров к завтраку в продуктовой магазине»		
			Повторение по теме «Торговля».		
10	Повторение	1	Повторение по разделам учебного предмета	Заполнение таблиц, тестовые упражнения	

**Итого: 67 часов**

**6 класс**

№	Раздел	Количество часов	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты раздела
<b>1 модуль</b>					
1	Личная гигиена	8	1. Закаливание организма. Способы и значение закаливания. 2. <i>Практическая работа</i> «Способы закаливание. Правила и приёмы выполнения»	1. Беседа 2. Работа в рабочей тетрадью. 3. Просмотр видеоматериалов 4. Практическая работа. 5. Заполнение таблиц. 6. Сюжетно-ролевая игра. 7. Разбор инструкции учителя.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: формирование умений подбирать одежду в зависимости от сезона. Развитие гигиенических навыков. Выработка навыков гигиены зрения. Формирование отрицательного отношения к наркотикам и токсическим

			<p>воздушных и водных процедур»</p> <p>1. Гигиена зрения. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. <i>Практическая работа</i> «Гигиена чтения, письма, просмотра передач»</p> <p>1. Губительное влияние курения на живой организм, как детей, так и взрослых. 2. <i>Практическая работа</i> «Влияние алкоголя, наркотиков и токсических веществ на организм»</p> <p>1. Обобщающий урок по разделу «Личная гигиена». 2. <i>Практическая работа</i> «Уход за кожей рук и ног»</p>		<p>веществам. Достаточный уровень: формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Выработка навыков гигиены зрения, закаливания. Формирование отрицательного отношения к наркотикам и токсическим веществам. Формирование мотивации к сохранению здоровья, профилактика зависимого поведения обучающихся. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.</p>
2	Одежда и обувь	6	<p>1. Значение опрятного вида человека. Ремонт одежды. 2. <i>Практическая работа</i> «Пришивание пуговиц одежде».</p>	<p>1. Беседа 2. Работа в рабочей тетрадь. 3. Просмотр видеоматериалов 4. Практическая работа. 5. Заполнение таблиц «Знакомство с правилами и приёмами мелкого ремонта одежды» 6. Презентация «Утюг. Изучение правил техники безопасности при работе с утюгом». 7. правила утюжки</p>	<p><u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: усвоение элементарных правил мелкого ремонта одежды, стирки и утюжки. Соблюдение правил техники безопасности при работе с утюгом. Достаточный уровень: усвоение правил мелкого ремонта одежды, стирки и утюжки. Усвоение правил ручной стирки и сушки изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдение правил техники безопасности при работе с</p>

			изделий (фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.)	утюгом. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения
			<b>2модуль</b>	
			1.Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт одежды. <i>2.Практическая работа «Зашивание распоротого шва».</i>	
			1.Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. <i>2.Практическая работа «Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопчатобумажных тканей»</i>	
			1.Правила безопасной работы с нагревательными приборами. Глажение изделий из х/б тканей. Утюг. <i>2.Практическая работа по теме «Глажение изделий из х/б ткани».</i>	
3	Питание	16	1.Режим питания. Гигиена приготовления пищи. <i>2.Экскурсия в продовольственный магазин</i>	1.Беседа 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа.  <u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание назначения посуды и столовых приборов. Соблюдение правил техники безопасности при работе на кухне (режущие инструмен-

		«Стоимость основных продуктов питания»	5. Знакомство с правилами и приёмами гигиены приготовления пищи.	ты, кипятки).
		1. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. 2. <i>Экскурсия</i> в продуктовый магазин «Выбор продуктов для приготовления завтрака».	6. Правилами пользования и техникой безопасности при работе с плитой. 7. Презентация «Правила приготовления пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите», «Правила хранения продуктов и готовой пищи»	Достаточный уровень: знание назначения посуды и столовых приборов; правил приготовления пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Умение заваривания чая. Соблюдение правил техники безопасности при работе на кухне (режущие инструменты, кипятки). Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, Воспитание коммуникативных навыков, трудолюбия
		<b>3 модуль</b>		
		1. Правила безопасной работы на кухне. 2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление бутербродов»		
		1. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. 2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление омлета».		
		Традиции и виды чая. Заваривание чая. <i>Практическая работа</i> «Мытьё и чистка посуды после чаепития»		

			<p>1. Приготовление пищи.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Отваривание картофеля».</p>		
			<p>1. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Мытье посуды».</p>		
			<b>4 модуль</b>		
			<p>1. Обобщающий урок по разделу «Питание».</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Составление меню на ужин. Сервировка стола к ужину согласно меню».</p>		
4.	Семья	4	<p>1. Место работы каждого члена семьи, обязанности каждого члена семьи.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Счастливая семья».</p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Заполнение таблиц «Знакомство с правилами поведения в семье»</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: знание правил поведения в семье, прав и обязанностей каждого члена семьи.</p> <p>Достаточный уровень: знание места работы каждого члена семьи, занимаемой должности, продуктивной деятельности.</p> <p>Знание правил поведения в семье, прав и обязанностей каждого члена семьи. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p>
			<p>1. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Одевание на прогулку. Проведение игр с младшими школьниками»</p>		
5.	Культура поведения	4	<p>1. Правила поведения в общественных местах.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Посещение театра».</p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p>	<p>Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения в семье.</p>
			<p>1. Способы ведения разговора</p>		

			со старшими и сверстниками. <i>2.Практическая работа</i> «Правила хорошего тона. Этикет».		
6.	Жилище	6	1.Ваш дом. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. <i>2.Практическая работа</i> «Повседневная сухая и влажная уборка помещения».	1.Беседа 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Сюжетно-ролевая игра. 6.Презентация «Правила техники безопасности при работе с пылесосом»	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению. Формирование навыков сухой и влажной уборки помещения. Достаточный уровень: соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению. Знание и выполнения правил повседневной сухой и влажной уборки жилого помещения. Знание и соблюдение правил техника безопасности при работе с пылесосом. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие аналитико-синтетических способностей. Развитие самостоятельности, коммуникативных навыков, трудолюбия
		<b>5 модуль</b>			
			1.Пылесос. Использование в уборке пылесоса. <i>2.Практическая работа</i> «Уход за мебелью».		
			1.Повторение по теме «Жилище». <i>2.Практическая работа</i> «Влажная уборка класса»		

7.	Трансп орт	6	<p>1.Городской общественный транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. 2.Практическая работа «Правила проезда в общественном городском транспорте»</p> <p>1.Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения. 2.Практическая работа «Поездка на автобусе пригородного сообщения».</p> <p>1.Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание. 2.Практическая работа «Покупка билета на пригородный поезд»</p>	<p>1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Сюжетно-ролевая игра «Правила оплаты проезда» 6. Презентация «Правила пользования городским транспортом и пригородными поездами».</p>	<p><u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание элементарных правил пользования городским транспортом. Знание правил оплаты проезда на всех видах транспорта. Достаточный уровень: знание и выполнение правил пользования городским транспортом, пригородными поездами. Знание и выполнение правил оплаты проезда на всех видах транспорта. Формирование умений выбирать наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, в ближайшие населённые пункты. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения в общественном транспорте. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков</p>
8.	Торгов ля	4	<p>1.Магазины промышленных товаров и их отделы. 2.Экскурсия в магазин промышленных товаров.</p>	<p>1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Сюжетно-ролевая игра 6.Презентация «Магазины промышленных товаров и их отделы»</p>	<p><u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание и соблюдение правил поведения в магазине. Формирование умений приобретать доступный по цене товар (шариковая ручка и пр.) при помощи взрослого человека, формирование умений проверки чека и сдачи. Достаточный уровень: знание и соблюдение правил поведения в магазине. Формирование навыков приобретения товара в магазине, навыков оплаты</p>

					<p>товаров, формирование умений проверки чека и сдачи.</p> <p>Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков</p>
		<b>6 модуль</b>			
			<p>1.Порядок приобретения товара, оплата. Хранения чека.</p> <p>2.Практическая работа «Покупка ручки и карандаша в магазине»</p>		
9.	Средства связи	4	<p>1.Основные средства связи, их назначение.</p> <p>2.Экскурсия «Почта. Виды почтовых отправлений»</p> <p>1.Виды писем, порядок отправления письма различного вида.</p> <p>2.Практическая работа «Написание адреса. Составление текста телеграммы»</p>	<p>1.Беседа</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: знание видов почтовых отправлений (письмо, посылка), знание алгоритма отправления писем.</p> <p>Формирование умений пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.</p> <p>Достаточный уровень: знание видов почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка), видов писем, знание алгоритма отправления писем различных видов, определение стоимости пересылки.</p> <p>Формирование умений положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.</p> <p>Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание</p>

					самостоятельности, культуры поведения в магазине. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи
10	Медицинская помощь	4	<p>1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Обработка ран, порезов с применением специальных средств»</p> <p>1. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</p> <p>2. <i>Экскурсия</i> в аптеку «Отделы аптеки. Их значение»</p> <p>1. Виды медицинских учреждений, их назначение.</p> <p>2. <i>Практическая работа</i> «Запись к врачу»</p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6. Экскурсия в аптеку.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: знание видов медицинской помощи: доврачебная и врачебная; видов медицинских учреждений.</p> <p>Достаточный уровень: знание видов медицинской помощи: доврачебная и врачебная; видов медицинских учреждений, их назначение в оказании медицинской помощи. Формирование умений приобретать товары в аптеке. Формирование бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Личностные: развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения в аптеке. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков</p>
11.	Предприятия, организации, учреждения	1	<p>1. Дошкольные и школьные учреждения. Виды, назначение.</p> <p>2. <i>Экскурсия</i> в культурно-массовые учреждения.</p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6. Экскурсия в дом детского творчества.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: знание двух видов учреждений и организаций (детский сад, ДДТ).</p> <p>Достаточный уровень: знание видов учреждений и организаций, формирование умений посещать ДДТ. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание</p>

					самостоятельности, культуры поведения в общественных местах. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков
<b>Итого: 67 часов</b>					
<b>7 класс</b>					
№	Раздел	Количество часов	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты раздела
<b>1 модуль</b>					
1	Личная гигиена	6	<p>1. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.</p> <p><i>2. Практическая работа «Мытье тела»</i></p> <p>1. Особенности ухода за кожей лица. Определение типа кожи.</p> <p><i>2. Практическая работа «Подбор мыла для мытья кожи с учётом её состояния»</i></p> <p>1. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства. Особенности ухода за волосами.</p> <p><i>2. Практическая работа «Подбор шампуня для волос с учетом их состояния. Мытье волос»</i></p>	<p>1. Беседе</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6. Разбор инструкций учителя.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: усвоение знаний и применение на практике правил и приёмов сохранения чистоты и здоровья тела.</p> <p>Достаточный уровень: усвоение знаний и применение на практике правил и приёмов сохранения чистоты и здоровья тела. Формирование умений подбирать шампунь в зависимости от типа волос, бороться с перхотью и выпадением волос. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: воспитание самостоятельности, чистоплотности. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи</p>
2	Одежда и обувь	12	<p>1. Значение продления срока службы одежды. Мелкий ремонт</p>	<p>1. Беседе</p> <p>2. Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3. Просмотр</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: знание правил и приёмов стирки, глажения одежды и</p>

		<p>одежды. 2. <i>Практическая работа</i> «Пришивание вешалок, крючков одежде».</p>	<p>видеоматериалов 4. Практическая работа. 5. Сюжетно-ролевая игра 6. Заполнение таблиц. 7. Слушание объяснений учителя. 8. Экскурсия.</p>	<p>обуви вручную и с помощью стиральной машинки. Знание правил пользования прачечной. Достаточный уровень: знание правил и приёмов стирки, глажения одежды и обуви вручную и с помощью стиральной машинки. Знание особенностей стирки цветного и белого белья. Формирование практических умений по глажению белья, брюк, спортивной одежды Знание правил пользования прачечной и формирование практических умений по её использованию. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: воспитание самостоятельности, трудолюбия, бережливости. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи</p>
		<b>2 модуль</b>		
		<p>1. Использование бытовой техники при стирке белья. 2. <i>Практическая работа</i> «Правила стирки белья в стиральной машине»</p>		
		<p>1. Правила и приёмы глаженья белья, брюк, спортивной одежды. 2. <i>Практическая работа</i> «Глажение белья, брюк».</p>		
		<p>1. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.</p>		

			2.Экскурсия в прачечную		
			Виды обуви. Уход. Практическая работа «Виды обуви. Уход».		
3	Питание	10	1. Виды питания. Рациональное питание. Значение первых, вторых блюд. 2.Практическая работа «Чтение рецептов, подбор продуктов»	1.Беседе 2.Работа в рабочей тетрадью. 3.Просмотр видеоматериалов 4.Практическая работа. 5.Сюжетно-ролевая игра 6.Заполнение таблиц «Классификация продуктов питания по группам» 7. Презентация «Правила хранения мяса, первичная обработка». 8.Работа по карточкам, таблицам. 9.Запись блюд для холодного и горячего ужина. 10.Составление набора необходимых продуктов для приготовления обеда. 12.Составление меню ужина, обеда на день, на неделю. 13.Запись рецептов блюд.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: знание и соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы на кухне с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Формирование практических умений приготовления третьих блюд. Формирование навыков и умений культурного приёма пищи и поведения за столом. Достаточный уровень: знание и соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы на кухне с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Знание видов питания, их особенностей, санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи. Формирование умений составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Формирование практических умений приготовления третьих блюд, щей из свежей капусты. Формирование навыков и умений культурного приёма пищи и поведения за столом. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: воспитание самостоятельности, трудолюбия, бережливости.
4					

				Развитие логического культуры речи	кругозора, мышления,
		<b>3 модуль</b>			
		1.Приготовление первых блюд. Щи. 2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление блюд из овощей. Приготовление щей».			
		1.Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени на кухне. 2. <i>Практическая работа</i> «Знакомство с инструкцией и правилами пользования приборами»			
		1.Сервировка стола к обеду. 2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление рыбных и мясных котлет»			
		1.Приготовление киселя, компота. 2. <i>Практическая работа</i> «Составление меню обеда»			
Культур а поведен ия	6	1.Правила приема приглашения в гости и формы отказа. 2. <i>Практическая работа</i> «Письменное приглашение и отказ от приглашения».			
		<b>4 модуль</b>			

			<p>1.Подарки. Изготовление несложных сувениров.</p> <p>2.Практическая работа «Изготовление сувениров к празднику Новый год».</p>		
			<p>1.Сюжетная игра «В гости...»</p> <p>2.Практическая работа «Как дарить цветы в подарок»</p>		
5.	Семья	4	<p>1.Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми</p> <p>2.Практическая работа «Уход за младшими детьми».</p> <p>1.Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками.</p> <p>2.Практическая работа «Разучивание тихих и подвижных игр»</p>	<p>1.Беседе</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «Разыграй житейскую ситуаций».</p> <p>6.Работа с карточками, иллюстрациями.</p> <p>7.Разбор правил помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: усвоение элементарных знаний о правилах помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Выработка навыков ухода за младшими детьми (умывание, одевание, обувание, причёсывание), умений применить знания в самостоятельной жизни.</p> <p>Достаточный уровень: усвоение знаний о правилах помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Выработка навыков ухода за младшими детьми (умывание, одевание, обувание, причёсывание), умений применить знания в самостоятельной жизни. Формирование умений занять маленьких детей тихими играми.</p> <p>Личностные: воспитание самостоятельности, трудолюбия, бережливости. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи и поведения в обществе</p>

6	Жилище	8	<p>1.Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.</p> <p>2.Практическая работа «Сезонная и регулярная уборка помещения».</p>	<p>1.Беседа</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6.Презентация «Виды уборки жилища, инвентаря, моющих средств, электробытовых приборов», «Правила ТБ при работе с электроприборами»</p> <p>7.Инструкционная карта «Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки».</p> <p>8. ТБ при работе с моющими средствами.</p> <p>9.Работа с дидактическим материалом.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению. Формирование умений и навыков по сухой и влажной уборке помещения, формирование навыков использования пылесоса при уборке.</p> <p>Достаточный уровень: соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению. Знание правил санитарной обработки помещения в случае необходимости. Формирование умений и навыков по уходу за полом и мебелью в зависимости от покрытия. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: воспитание самостоятельности, трудолюбия, бережливости. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи и поведения в обществе</p>
			<p>1.Уход за полом в зависимости от покрытия. Средства ухода за полом.</p> <p>2.Практическая работа «Генеральная уборка класса»</p>		
			<b>5 модуль</b>		
			<p>1.Уход за мебелью в зависимости от покрытия.</p> <p>2.Практическая работа «Уход за мебелью»</p>		
			<p>1.Дома с печным отоплением. Правила заготовки топлива и топки печей.</p> <p>2.Экскурсия «Знакомство с деревянными домами. Уход и назначение»</p>		

7	Транспорт	4	<p>1.Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, его назначение, основные службы.</p> <p>2.Экскурсия «Службы вокзала, определение пункта назначения»</p>	<p>1.Беседе</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6.Заполнение таблиц.</p> <p>7.Экскурсия на вокзал</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: овладение элементарными знаниями о междугородном железнодорожном транспорте, видах пассажирских вагонов, формах приобретения железнодорожных билетов.</p> <p>Достаточный уровень: овладение знаниями о междугородном железнодорожном транспорте, видах пассажирских вагонов, типах поездов, формах приобретения железнодорожных билетов.</p> <p>Формирование умений самостоятельной сдачи багажа в камеру хранения и получения его. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков</p>
8.	Торговля	4	<p>1.Универмаги и универсамы, их назначение.</p> <p>2.Экскурсия в универсам «Отделы магазина. Ассортимент отделов»</p> <p>1.Порядок приобретения и выбор товаров, оплата. Хранения чека.</p> <p>2.Практическая работа «Покупка набора основных продуктов для семьи»</p>	<p>1.Беседе</p> <p>2.Работа в рабочей тетрадью.</p> <p>3.Просмотр видеоматериалов</p> <p>4.Практическая работа.</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «Классификация видов промтоварных магазинов»</p> <p>6.Презентация «Специализированные промтоварные магазины».</p> <p>7.Технологическая карта «Порядок приобретения (выбор, примерка, оплата) и стоимости товаров».</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: овладение элементарными знаниями о специализированных промтоварных магазинах, порядке приобретения товаров.</p> <p>Достаточный уровень: овладение знаниями об универмагах и специализированных промтоварных магазинах, порядке приобретения товаров. Формирование умений и навыков самостоятельного приобретения товаров в специализированных магазинах.</p> <p>Умение самостоятельно</p>

					работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков
<b>6 модуль</b>					
9.	Средства связи	4	<p>1. Виды бандеролей. Порядок их отправления.</p> <p>2. <i>Экскурсия «Правила отправления»</i></p> <hr/> <p>1. Письма. Виды упаковок. Бланки отправления.</p> <p>2. <i>Практическая работа «Правила заполнения бланков на отправление писем»</i></p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетради.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6. Работа по таблице.</p> <p>7. Презентация «Виды упаковки, порядка и стоимости отправления».</p> <p>8. Самостоятельное выполнение практических заданий, разбор инструкции учителя.</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: овладение элементарными знаниями о видах бандеролей и посылок, порядке их отправления, о способах упаковки.</p> <p>Достаточный уровень: овладение знаниями о видах бандеролей и посылок, порядке их отправления, о способах упаковки, стоимости пересылки. Формирование практических умений отправлять письма и бандероли, заполнять почтовые бланки. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом.</p> <p>Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков</p>
10	Медицинская помощь	4	<p>1. Виды медицинской доврачебной помощи.</p> <p>2. <i>Практическая работа «Накладывание повязок, измерение температуры, обработка ран»</i></p> <hr/> <p>1. Лекарственные растения в домашней аптечке. Сбор лекарственных растений.</p> <p>2. <i>Практическая работа «Приготовить отвар по стандартной инструкции на упаковке»</i></p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Работа в рабочей тетради.</p> <p>3. Просмотр видеоматериалов</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>6. Презентация «Способы хранения лекарств, срок их годности»</p> <p>7. Упражнения в измерении температуры тела, обработке ран, наложении повязок и</p>	<p><u>Предметные результаты.</u></p> <p>Минимальный уровень: овладение элементарными знаниями о видах доврачебной помощи при порезе, ссадине, лекарственных растениях и их свойствах.</p> <p>Достаточный уровень: овладение знаниями о видах доврачебной помощи, первой помощи при травмах, лекарственных растениях и их свойствах. Формирование практических умений по наложению шины при переломе, наложению повязок на раны.</p>

				временных шин. 8. Составление рассказа о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту.	Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков
11	Предприятия, организации, учреждения	2	1. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение. 2. Экскурсия «Автосервис. Шиномонтажная мастерская»	1. Беседа 2. Работа в рабочей тетрадь. 3. Просмотр видеоматериалов 4. Практическая работа. 5. Сюжетно-ролевая игра. 6. Составление рассказа о видах продукции, выпускаемой на предприятиях.	<u>Предметные результаты.</u> Минимальный уровень: овладение элементарными знаниями о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области. Достаточный уровень: овладение знаниями о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области, их значением для жителей. Умение самостоятельно работать по карточкам, с раздаточным материалом. овладение знаниями о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области, их значением для жителей. Личностные: развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, коммуникативных навыков
12	Повторение	1	Повторение по разделам учебного предмета		
<b>Итого: 67 часов</b>					

## 7. Поурочное планирование

5 класс 67 часов

№	Тема	Примечание
1.	1. Знакомство с предметом ОСЖ	
2.	1. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	
3.	2. <i>Практическая работа</i> «Правила личной гигиены в течение дня»	
4.	1. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.	

	Здоровье и красота причёски.	
5.	<i>2.Практическая работа «Уход за полостью рта»</i>	
6.	1.Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	
7.	<i>2.Практическая работа «Стирка носков»</i>	
8.	1.Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	
9.	<i>2.Практическая работа «Гигиена чтения. Установка настольной лампы на рабочем месте».</i>	
10	1.Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье.	
11	<i>2.Практическая работа «Личная гигиена и здоровье»</i>	
12	1.Виды одежды, её назначение.	
13	<i>2.Практическая работа «Повседневный уход за одеждой»</i>	
14	1.Виды головных уборов, их назначение. <i>Практическая работа</i> 2.«Повседневный уход за головными уборами»	
15	1.Виды головных уборов, их назначение. <i>Практическая работа</i> 2.«Повседневный уход за головными уборами»	
16	1.Виды обуви, их назначение.	
17	<i>2.Практическая работа «Повседневный уход за обувью»</i>	
18	1.Основные средства по уходу за обувью.	
19	<i>2.Практическая работа «Подготовка обуви к хранению»</i>	
20	1.Повторение по теме «Одежда и обувь».	
21	<i>2.Практическая работа</i> по теме «Сушка и чистка школьной формы, верхней одежды, обуви».	
22	1.Продукты питания. Значение продуктов питания для здоровья человека.	
23	<i>2.Экскурсия</i> в продуктовый магазин «Разнообразие продуктов питания»	
24	1.Место и условия приготовления пищи и его оборудование.	
25	<i>2.Практическая работа «Моделирование кухни».</i>	
26	1.Посуда и приборы. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением.	
27	<i>2.Практическая работа «Уход за посудой и электрической плитой»</i>	
28	1.Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.	
29	<i>2.Практическая работа</i> по теме «Приготовление бутербродов».	
30	1.Приготовление салатов и винегретов. <i>2.Практическая работа</i> «Нарезка сырых и варёных овощей».	
31	1.Приготовление салатов и винегретов. <i>2.Практическая работа</i> «Нарезка сырых и варёных овощей».	
32	1.Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца.	
33	<i>2.Практическая работа</i> по разделу «Питание».	
34	1.Семья, родственные отношения в семье.	
35	<i>2.Практическая работа «Родовое дерево»</i>	
36	1.Состав семьи, взаимоотношения в семье.	
37	<i>2.Практическая работа «Законы моей семьи»</i>	
38	1.Значение осанки. Формы исправления осанки.	
39	<i>2.Практическая работа «Упражнения для формирования красивой осанки»</i>	
40	1.Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой.	
41	<i>2.Практическая работа «Разыгрывание речевых ситуаций»</i>	

42	1.Правила поведения за столом.	
43	2.Практическая работа «Сервировка стола к чаепитию».	
44	1.Общее представление о доме. Виды жилья: собственное, государственное.	
45	2.Практическая работа «Планировка жилища»	
46	1.Типы жилых помещений в городе и на селе	
47	2.Практическая работа «Содержание животных в городе и сельской местности».	
48	1.Почтовый адрес дома, школы.	
49	2.Практическая работа «Заполнение адреса на конверте»	
50	1.Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	
51	2.Практическая работа «Правила уборки помещения»	
52	1.Виды транспортных средств. Оплата проезда.	
53	2.Практическая работа «Проезд в школу»	
54	1.Правила поведения в транспорте и на улице.	
55	2.Практическое занятие «Поездка в городском транспорте»	
56	1.Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	
57	2.Практическое занятие по теме «Транспорт»	
58	1.Виды торговых предприятий. Их значение для людей и животных.	
59	2. Экскурсия по теме «Торговые предприятия»	
60	1.Виды отделов в продуктовых магазинах.	
61	2.Экскурсия по теме «Отделы в продовольственном магазине»	
62	1.Виды товаров: фасованные, в развес и в разлив.	
63	2.Практическая работа «Покупка товара согласно меню»	
64	1.Порядок покупки товара в продуктивном магазине. Срок годности.	
65	2.Практическая работа «Покупка товаров к завтраку в продуктивном магазине»	
66	Повторение по теме «Торговля».	
67	Повторение по разделам учебного предмета	

6 класс 68 часов

№	Тема	Примечание
1.	1.Закаливание организма. Способы и значение закаливания.	
2.	2.Практическая работа «Способы закаливание. Правила и приёмы выполнения воздушных и водных процедур»	
3.	1.Гигиена зрения. Правила и приёмы ухода за органами зрения.	
4.	2.Практическая работа «Гигиена чтения, письма, просмотра передач»	
5.	1.Губительное влияние курения на живой организм, как детей, так и взрослых.	
6.	2.Практическая работа «Влияние алкоголя, наркотиков и токсических веществ на организм»	
7.	1.Обобщающий урок по разделу «Личная гигиена».	
8.	2.Практическая работа «Уход за кожей рук и ног»	
9.	1.Значение опрятного вида человека. Ремонт одежды.	
10	2.Практическая работа «Пришивание пуговиц одежде».	
11	1.Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт одежды.	

12	2. <i>Практическая работа</i> «Зашивание распоротого шва».	
13	1. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.	
14	2. <i>Практическая работа</i> «Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопчатобумажных тканей»	
15	1. Правила безопасной работы с нагревательными приборами. Глажение изделий из х/б тканей. Утюг.	
16	2. <i>Практическая работа</i> по теме «Глажение изделий из х/б ткани».	
17	1. Режим питания. Гигиена приготовления пищи.	
18	2. <i>Экскурсия</i> в продовольственный магазин «Стоимость основных продуктов питания»	
19	1. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	
20	2. <i>Экскурсия</i> в продуктовый магазин «Выбор продуктов для приготовления завтрака».	
21	1. Правила безопасной работы на кухне.	
22	2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление бутербродов»	
23	1. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	
24	2. <i>Практическая работа</i> «Приготовление омлета».	
25	Традиции и виды чая. Заваривание чая.	
26	<i>Практическая работа</i> «Мытьё и чистка посуды после чаепития»	
27	1. Приготовление пищи.	
28	2. <i>Практическая работа</i> «Отваривание картофеля».	
29	1. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами.	
30	2. <i>Практическая работа</i> «Мытьё посуды».	
31	1. Обобщающий урок по разделу «Питание».	
32	2. <i>Практическая работа</i> «Составление меню на ужин. Сервировка стола к ужину согласно меню».	
33	1. Место работы каждого члена семьи, обязанности каждого члена семьи.	
34	2. <i>Практическая работа</i> «Счастливая семья».	
35	1. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	
36	2. <i>Практическая работа</i> «Одевание на прогулку. Проведение игр с младшими школьниками»	
37	1. Правила поведения в общественных местах.	
38	2. <i>Практическая работа</i> «Посещение театра».	
39	1. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	
40	2. <i>Практическая работа</i> «Правила хорошего тона. Этикет».	
41	1. Ваш дом. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	
42	2. <i>Практическая работа</i> «Повседневная сухая и влажная уборка помещения».	
43	1. Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	
44	2. <i>Практическая работа</i> «Уход за мебелью».	
45	1. Повторение по теме «Жилище».	
46	2. <i>Практическая работа</i> «Влажная уборка класса»	
47	1. Городской общественный транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.	
48	2. <i>Практическая работа</i> «Правила проезда в общественном городском транспорте»	
49	1. Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения.	

50	2. <i>Практическая работа</i> «Поездка на автобусе пригородного сообщения».	
51	1. Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание.	
52	2. <i>Практическая работа</i> «Покупка билета на пригородный поезд»	
53	1. Магазины промышленных товаров и их отделы.	
54	2. <i>Экскурсия</i> в магазин промышленных товаров.	
55	1. Порядок приобретения товара, оплата. Хранения чека.	
56	2. <i>Практическая работа</i> «Покупка ручки и карандаша в магазине»	
57	1. Основные средства связи, их назначение.	
58	2. <i>Экскурсия</i> «Почта. Виды почтовых отправлений»	
59	1. Виды писем, порядок отправления письма различного вида.	
60	2. <i>Практическая работа</i> «Написание адреса. Составление текста телеграммы»	
61	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	
62	2. <i>Практическая работа</i> «Обработка ран, порезов с применением специальных средств»	
63	1. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	
64	2. <i>Экскурсия</i> в аптеку «Отделы аптеки. Их значение»	
65	1. Виды медицинских учреждений, их назначение.	
66	2. <i>Практическая работа</i> «Запись к врачу»	
67	1. Дошкольные и школьные учреждения. Виды, назначение.	
68	2. <i>Экскурсия</i> в культурно-массовые учреждения.	

7 класс 68 часов

№	Тема	Примечание
1.	1. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	
2.	2. <i>Практическая работа</i> «Мытье тела»	
3.	1. Особенности ухода за кожей лица. Определение типа кожи.	
4.	2. <i>Практическая работа</i> «Подбор мыла для мытья кожи с учётом её состояния»	
5.	1. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства. Особенности ухода за волосами.	
6.	2. <i>Практическая работа</i> «Подбор шампуня для волос с учетом их состояния. Мытье волос»	
7.	1. Значение продления срока службы одежды. Мелкий ремонт одежды.	
8.	2. <i>Практическая работа</i> «Пришивание вешалок, крючков одежде».	
9.	1. Наложение заплат, штопка.	
10.	2. <i>Практическая работа</i> «Технология наложения заплаты».	
11.	1. Использование бытовой техники при стирке белья.	
12.	2. <i>Практическая работа</i> «Правила стирки белья в стиральной машине»	
13.	1. Правила и приёмы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	
14.	2. <i>Практическая работа</i> «Глажение белья, брюк».	
15.	1. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	

16.	2.Экскурсия в прачечную	
17.	Виды обуви. Уход.	
18.	Практическая работа «Виды обуви. Уход».	
19.	1. Виды питания. Рациональное питание. Значение первых, вторых блюд.	
20.	2.Практическая работа «Чтение рецептов, подбор продуктов»	
21.	1.Приготовление первых блюд. Щи.	
22.	2.Практическая работа «Приготовление блюд из овощей. Приготовление щей».	
23.	1.Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени на кухне.	
24.	2.Практическая работа «Знакомство с инструкцией и правилами пользования приборами»	
25.	1.Сервировка стола к обеду.	
26.	2.Практическая работа «Приготовление рыбных и мясных котлет»	
27.	1.Приготовление киселя, компота.	
28.	2.Практическая работа «Составление меню обеда»	
29.	1.Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	
30.	2.Практическая работа «Письменное приглашение и отказ от приглашения».	
31.	1.Подарки. Изготовление несложных сувениров.	
32.	2.Практическая работа «Изготовление сувениров к празднику Новый год».	
33.	1.Сюжетная игра «В гости...»	
34.	2.Практическая работа «Как дарить цветы в подарок»	
35.	1.Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	
36.	2.Практическая работа «Уход за младшими детьми».	
37.	1.Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками.	
38.	2.Практическая работа «Разучивание тихих и подвижных игр»	
39.	1.Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	
40.	2.Практическая работа «Сезонная и регулярная уборка помещения».	
41.	1.Уход за полом в зависимости от покрытия. Средства ухода за полом.	
42.	2.Практическая работа «Генеральная уборка класса»	
43.	1.Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	
44.	2.Практическая работа «Уход за мебелью»	
45.	1.Дома с печным отоплением. Правила заготовки топлива и топки печей.	
46.	2.Экскурсия «Знакомство с деревянными домами. Уход и назначение»	
47.	1.Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, его назначение, основные службы.	
48.	2.Экскурсия «Службы вокзала, определение пункта назначения»	
49.	1.Виды пассажирских вагонов, их назначение, устройство. Формы приобретения железнодорожных билетов.	
50.	2.Практическая работа «Покупка железнодорожных билетов» (сюжетная игра)	
51.	1.Универмаги и универсамы, их назначение.	

52.	2.Экскурсия в универсам «Отделы магазина. Ассортимент отделов»	
53.	1.Порядок приобретения и выбор товаров, оплата. Хранения чека.	
54.	2.Практическая работа «Покупка набора основных продуктов для семьи»	
55.	1.Виды бандеролей. Порядок их отправления.	
56.	2.Экскурсия «Правила отправления»	
57.	1.Посылки. Виды упаковок. Бланки отправления.	
58.	2.Практическая работа «Правила заполнение бланков на отправление посылок»	
59.	1.Виды медицинской доврачебной помощи.	
60.	2.Практическая работа «Накладывание повязок, измерение температуры, обработка ран»	
61.	1.Лекарственные растения в домашней аптечке. Сбор лекарственных растений.	
62.	2.Практическая работа «Приготовить отвар по стандартной инструкции на упаковке»	
63.	1.Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение.	
64.	2.Экскурсия «Автосервис. Шиномонтажная мастерская»	
65.	Повторение по разделам учебного предмета	
66.	Повторение по разделам учебного предмета	
67.	Повторение по разделам учебного предмета	
68.	Повторение по разделам учебного предмета	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	УМС	Список
1	Литература	<p><u>Основная.</u>  Примерная (типовая) программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – сб.1.</p> <p>Практический материал к занятиям социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)</p> <p>Субчева В.П Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида / Гуманитарный издательский центр Владос, Москва, 2016. – 55 с.</p> <p><u>Дополнительная.</u></p>

		<p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).</p> <p>Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004. - 400с.: ил.</p> <p>Лихачева Л.С. Занятие этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.</p> <p>Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p> <p>Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.</p> <p>Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.</p> <p>Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ. / Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл.</p>
2	Дидактические материалы	<p>Таблица «Правила личной гигиены».</p> <p>Таблица «Правила безопасной работы с нагревательными электроприборами».</p> <p>Таблица «Правила безопасной работы с приспособлениями (нож, терка)».</p> <p>Таблица «Режим питания».</p> <p>Таблица «Оборудование кухни».</p> <p>Таблица «Холодильник. Требования к обработке и хранению продуктов».</p> <p>Таблица «Вспомогательные приборы».</p> <p>Таблица «Чай. Заваривание чая».</p> <p>Таблица «Современная техника в нашем доме».</p> <p>Таблица «Предупреждение воздушно-капельных инфекций».</p> <p>Таблица «Закаливание».</p> <p>Таблица «Инфекционные заболевания».</p> <p>Таблица «Дезинфекция. Дезинсекция».</p> <p>Таблица «Наша семья».</p> <p>Таблица «Предупреждение воздушно-капельных инфекций».</p> <p>Таблица «Правила чистки зубов».</p> <p>Таблица «Правила ожидания общественного транспорта».</p> <p>Таблица «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Таблица «Железнодорожный транспорт».</p> <p>Таблица «Режим дня».</p> <p>Таблица «Парикмахер. Уход за волосами».</p> <p>Таблица «Осанка. Здоровье».</p> <p>Таблица «Витамины».</p> <p>Таблица «Лекарственные средства и их хранение».</p> <p>Таблица «Роль двигательной активности».</p> <p>Таблица «Предприятия торговли».</p>

		. Таблица «Гигиена зрения».
3	Оборудование и приборы, ИКТ	Разработаны серии презентаций PowerPoint по разделам и темам Телевизор
4	Интернет-ресурсы	<p>Все образование Интернета - <a href="http://all.edu.ru/">http://all.edu.ru/</a>  Образовательный портал в помощь учителям - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>  Сайт «Московская Электронная Школа», <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a>.  Сайт методических разработок «1 сентября», <a href="https://1сентября.рф/">https://1сентября.рф/</a>.  Сайт методических разработок «Открытый урок», <a href="https://открытыйурок.рф/">https://открытыйурок.рф/</a>.  Сайт методических разработок «Социальная сеть работников образования», <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru /</a>.  Сайт методических разработок «Инфоурок», <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru /</a>.  Сайт методических разработок «Учебно-методический кабинет» - <a href="https://ped-kopilka/">https://ped-kopilka/</a>.</p>
	Материально-техническое обеспечение	<p>Обучающий набор "Нарезка и готовка"  Отпариватель для одежды  Утюг  Манекен женский (р. 42-48)  Образцы и средства:  - кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;  - щетки одёжные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;  -моющие и чистящие средства, вазы для цветов;  -кукла пластмассовая, комплект одежды для новорожденного;  - телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправлений, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправлений (конверты, открытки, почтовые карточки);  - аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.</p>