

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Иркутского районного

муниципального образования

МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ ИРМО
"Пивоваровская СОШ"**

**Кадникова М.В.
95/1 Од от «28» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

образовательной области «Технология»

для обучающихся 1-4 классов

с. Пивовариха, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» образовательной области «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-4 классов относится к I этапу обучения, который направлен на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формировать представление о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать представление о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развивать сенсомоторные процессы руки, глазомера через формирование практических умений;
- развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность;
- воспитывать духовно-нравственные и социально ценные качества личности.

На уроках ручного труда обучающиеся приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно-развивающее значение.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Учебный предмет «Ручной труд» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Главной специфической особенностью организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями по изучению предмета «Ручной труд» является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности ребенка в целом.

Учебный	Образова	Цели и задачи с учетом	Межпредметные связи учебного
---------	----------	------------------------	------------------------------

предмет	льная область	воспитательных направлений	предмета
Ручной труд	Технология	<p>Цель: всестороннее развитие обучающихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду; формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, развитие трудовых навыков и умений; Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать отношение к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроения на уроках; -формировать умения воспринимать красоту трудового процесса и развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты; - расширять культурный кругозор, обогащать знания обучающихся о культурно-исторических традициях в мире вещей; - формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - развивать сенсомоторные процессы руки, глазомера через формирование практических умений; - формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. 	<p>С уроками математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточняются, закрепляются и формируются понятия о величине, количественном соотношении предметов, их пространственном положении; -работа с именованными числами, выполнение вычислений, расчетов, построений при конструировании и моделировании; -работа с геометрическими фигурами и телами, создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. <p>«Чтение»</p> <ul style="list-style-type: none"> -при работе с текстами сказок и рассказов для создания образа, реализуемого в изделии, аппликации, лепке; <p>«Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащение словарного запаса т. к. приходится запоминать новые слова (коллаж, мозаика, орнамент, аппликация); -описание конструкции изделия, материалов. <p>«Мир природы и человека», «Развитие речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> -сведения о животных, растениях, явлениях природы закрепляются и отражаются в изделиях обучающихся; -формирование представлений о предметах природного мира; -обогащается словарный запас, совершенствуется фразовая речь; <p>«Физическая культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение физкультурминуток, пальчиковых игр и зрительной гимнастики для снятия мышечной усталости, переключения внимания, отдыха обучающихся; -развитие общей моторики,

			координации движений, пространственной ориентировки. «Изобразительное искусство» -основные и дополнительные цвета; -геометрический и растительный орнамент.
--	--	--	--

Правильно организованная коррекционно-развивающая работа способствует становлению познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» рассчитана на 4 года для обучающихся 1 – 4 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 минут).

Учебный предмет «Ручной труд» реализуется в рамках обязательной предметной области «Технология» в объеме 134 часов.

1 класс – 66 часов (по 2 часа в неделю при 33 учебных неделях);

2 класс – 34 часа (по 1 часа в неделю при 34 учебных неделях);

3 класс – 34 часа (по 1 часа в неделю при 34 учебных неделях);

4 класс – 34 часа (по 1 часа в неделю при 34 учебных неделях);

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, праздничных дней.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Освоение обучающимися с лёгкой умственной отсталостью предмета «Ручной труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП:

- ✓ осознание себя обучающимся, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;

- ✓ позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- ✓ знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;
- ✓ уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- ✓ понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- ✓ адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- ✓ элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной и трудовой деятельности;
- ✓ умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении;
- ✓ умение применять трудовые навыки для выполнения различных видов доступной деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
- ✓ начальные представления об основах гражданской идентичности;
- ✓ понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;
- ✓ овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ положительное отношение и интерес к труду как первой жизненной необходимости;
- ✓ понимание значения и ценности труда;
- ✓ понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- ✓ умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- ✓ привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- ✓ устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- ✓ установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Минимальный уровень:

- ✓ знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- ✓ знание видов трудовых работ;
- ✓ знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- ✓ знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- ✓ знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- ✓ знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- ✓ анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- ✓ пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- ✓ составление стандартного плана работы по пунктам;
- ✓ владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ✓ использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- ✓ выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- ✓ знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- ✓ знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- ✓ знание видов художественных ремесел;
- ✓ нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- ✓ знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- ✓ осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- ✓ отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- ✓ использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- ✓ осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- ✓ оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- ✓ установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- ✓ выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные учебные действия:

- ✓ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ✓ самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- ✓ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ✓ готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступление в контакт и работа в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращение за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушание и понимание инструкций к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- ✓ сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательное отношение, сопереживание, конструктивное взаимодействие с людьми;
- ✓ умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ адекватное соблюдение ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, входить и выходить из учебного помещения со звонком, пользоваться учебной мебелью и т. д.);
- ✓ принятие цели и произвольное включение в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ работа с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- ✓ активное участие в деятельности, контроль и оценивание свои действия и действия одноклассников;
- ✓ соотнесение своих действий и их результатов с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- ✓ выделение некоторых существенных, общих и отличительных свойств хорошо знакомых предметов;
- ✓ установление видо-родовых отношений предметов;
- ✓ умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ✓ умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ чтение; письмо; измерение; выполнение трудовых действий;
- ✓ наблюдение под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ✓ работа с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Лепка из пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги.

Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги.

Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги.

Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами).

Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». Сминание и скатывание бумаги в ладонях.

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия.

Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона.

Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (наждачной бумагой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой. Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с метало конструктором. Элементарные сведения о метало конструкторе. Изделия из метало конструктора. Набор деталей метало конструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с метало конструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/ подраздел	Кол -во часов	Примерные темы уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу	Результаты раздела
66 ч			1 класс		
1	Человек и труд	1	Вводное занятие. Человек и труд. Материалы и инструменты на уроках труда	Знакомство с особенностями уроков труда, с требованиями к нему и организацией рабочего места; с материалами и инструментами	Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание названий и некоторых свойств поделочных материалов; Достаточный уровень: знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их
2	Работа с пластилином	16	Выполнение аппликации из пластилина: «Яблоко», «Домик», «Ёлочка», «Орнамент» Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Барашек» Помидор из пластилина Огурец из пластилина Морковка из пластилина Свёкла из пластилина Репка из пластилина Пирамидка Макет «Грибы» Цыплёнок Куручка в корзинке Лепка многодетальной фигурки «Котик», «Лошадка»	Знакомство с физическими свойствами пластилина, определение цвета пластилина. Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Знакомство с понятием «аппликация», «барельеф». Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнение в скатывании шара из пластилина. Изготовление барашка из шариков. Упражнение в вытягивании пластилина для овального предмета Упражнение в вытягивании пластилина для овального предмета с вытянутым концом Упражнение в вытягивании пластилина для овального предмета с вытянутым концом Упражнение в сплющивании пластилина шаровидной формы с	Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание названий и некоторых свойств поделочных материалов; Достаточный уровень: знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их

				<p>вытянутым концом</p> <p>Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Упражнение в приёмах скатывания шарообразной, овальной формы, сплющивании</p>	<p>результатами;</p> <p>Личностные результаты</p> <p>осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;</p> <p>позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);</p> <p>уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;</p>
3	Работа с природным материалом	3	<p>Что надо знать о природных материалах.</p> <p>Аппликация из засушенных листьев: «Бабочка», «Птица»</p>	<p>Организовывать рабочее место при выполнении работ с природным материалом с помощью учителя. Работать с засушенными листьями</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>организовывать свое рабочее место;</p> <p>основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;</p>
4	Работа с бумагой	34	<p>Что надо знать о бумаге.</p> <p>Инструменты для работы с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево»</p> <p>Складная ёлочка из бумажных</p>	<p>Беседа «Что надо знать о бумаге».</p> <p>Просмотр и анализ коллекции образцов бумаги.</p> <p>. Изготовление аппликации из кусочков бумаги.</p>	<p>следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;</p> <p>работать аккуратно, бережно, терпеливо</p>

		<p>треугольников</p> <p>Складной цветок из бумажных квадратов</p> <p>Складная фигурка из бумаги: «Кошечка», «Рыбка»</p> <p>Изготовление наборного полотна</p> <p>Полуобъёмная аппликация «Ветка рябины»</p> <p>Орнамент из квадратов</p> <p>Парусник из треугольников</p> <p>Аппликация «Радуга»</p> <p>Бумажный фонарик</p> <p>Флажки из бумаги</p> <p>Складывание из квадрата. «Самолёт»</p> <p>Аппликация к 23 февраля «Кораблик»</p> <p>Аппликация «Цветы в корзине»</p> <p>Бумажный цветок</p> <p>Вырезание предметов округлой формы. «Фрукты на тарелке»</p> <p>Вырезание круга. Игрушка «Бумажный шар»</p> <p>Вырезание круга. Аппликация «Снеговик»</p> <p>Вырезание круга. Аппликация «Гусеница»</p>	<p>Складная ёлочка из бумажных треугольников</p> <p>Беседа о том, что надо знать о квадрате. Работа с квадратами.</p> <p>Изготовление цветка из квадрата</p> <p>Беседа о назначении наборного полотна.</p> <p>Работа по инструкционной карте</p> <p>Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону.</p> <p>Работа с загадкой.</p> <p>Изготовление ягод рябины из бумажных шариков</p> <p>Знакомство с техникой безопасности.</p> <p>Упражнение в вырезании квадратов по прямой линии</p> <p>Упражнение в вырезании треугольников по разметке (шаблон)</p> <p>Упражнение в рисовании и вырезании дуги. Беседа о Новом годе. Работа по инструкционной карте</p> <p>Работа с загадкой.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Беседа о новогодних украшениях. Работа по инструкционной карте</p> <p>Беседа о празднике 23 февраля. Работа по инструкционной карте</p> <p>Упражнение в закруглении квадрата ножницами, сминании бумаги в цветок, создании композиции</p> <p>Беседа о назначении</p>	<p>опираясь на правила техники безопасности;</p> <p>уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку;</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.</p>
--	--	---	---	---

			<p>Вырезание овала. Аппликация «Цыплёнок в скорлупе»</p> <p>Складывание фигурок из бумаги. «Пароход», «Пилотка», «Птица»</p> <p>Симметричное вырезание. «Плетёный коврик», «Орнамент», «Самолёт»</p> <p>Симметричное вырезание из бумаги</p>	<p>бумажного цветка</p> <p>Обведение по шаблону. Упражнение в вырезании предметов округлой формы</p> <p>Упражнение в вырезании круга, склеивании кругов</p> <p>приклеивании кругов, создании композиции</p> <p>Упражнение в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам. Изготовление плетёного коврика, орнамента, самолёта</p> <p>Упражнение в симметричном вырезании из бумаги, сложенной несколько раз. «Букет цветов»</p>	
5	Комбинированные работы	2	<p>Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»</p> <p>Ёжик из шишки и пластилина</p>	<p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнение в размазывании пластилина. Комбинированная работа из пластилина и гороха</p> <p>Упражнение в раскатывании пластилина с вытягиванием и сплющиванием. Соединение с шишкой. Придание изделию образа ёжика</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>соблюдение правил безопасной работы;</p> <p>названия материалов для поделок и их свойств;</p> <p>возможность использования изученных материалов;</p> <p>названия объектов работы;</p>
1-10	Работа с текстильными материалами	10	<p>Наматывание ниток</p> <p>Кисточка из ниток</p> <p>Бантик из ниток</p> <p>Шитьё стежков по проколам</p> <p>Вышивание в два приёма</p> <p>Вышивание по проколам.</p>	<p>Беседа о происхождении и свойствах ниток. Упражнение в наматывании ниток</p> <p>с правилами безопасности в работе с иглой, с понятием «стежок». Упражнение в прошивании по проколам способом «вверх-вниз»</p>	<p>Достаточный уровень:</p> <p>умение выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;</p> <p>самостоятельная организация своих действий с опорой на образец, поделки, натуральный образец,</p>

			«Солнышко»		предметную карту; становление причинно- следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
34 ч			2 класс		
	Повторение	1	Организация труда на уроке. Материалы и инструменты	Работа с иллюстрациями в учебнике. Беседа о труде человека, бережном отношении к результатам труда.	Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание названий и некоторых свойств поделочных материалов;
2	Работа с пластилином	7	Свойства, форма, правила работы. Изготовление замка из брусков Лепка посуды цилиндрической формы «Кружка» Лепка чайной посуды в форме шара Лепка по образцу стилизованных фигур животных Лепка по образцу стилизованных	Пальчиковые игры. Беседа о свойствах пластилина, его форме, правилах работы. Упражнение в отрезании стекой от пластилинового бруса небольших кусочков и построение из них замка по образцу в учебнике. Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Расширять активный	Достаточный уровень: знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной установление причинно-следственных связей

			<p>фигур птиц</p> <p>Лепка чашки цилиндрической формы</p> <p>Лепка чашки конической формы из пластилиновых жгутиков</p>	<p>словарь, развитие умений анализировать объект по вопросам учителя;</p> <p>Уметь лепить стилизованные фигурки животных с помощью учителя</p> <p>Упражнение в лепке шара, а из него - чайника. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Беседа о частях тела медведя. Упражнение в отщипывании, выкатывании отдельных частей медвежонка, соединении деталей в общую поделку.</p> <p>Беседа о частях тела осьминога. Упражнение в отщипывании, выкатывании отдельных частей осьминожка, соединении деталей в общую поделку.</p> <p>Упражнение в лепке из целого куска пластилина утки путём вытягивания, заломления, оттягивания и защипывания</p> <p>Упражнение в лепке прямых колбасок и загибании их в спираль. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнение лепке героев сказки по воображению</p>	<p>между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>Личностные результаты</p> <p>осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;</p> <p>позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);</p> <p>уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;</p>
3	Работа с природными материалами.	3	<p>Аппликация из листьев «Птица»</p> <p>Аппликация «Аист» из тыквенных и арбузных семечек, гречневой крупы</p>	<p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Беседа о видах природных материалов, правилах работы с ними.</p> <p>Работа с тыквенными и арбужными семечками,</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>- с помощью учителя ориентироваться в задании, сравнивать образец с объектом;</p>

			Изделия из шишек. «Человечек»	гречневой крупой Упражнение в конструировании из шишки и пластилина фигурки человечка	- планировать работу по изготовлению изделия; - рассказать о последовательности изготовления изделий;
4	Комбинированные работы	4	«Подсолнух» из семечек арбуза и бумаги «Ромашки» из семян клёна и пластилина Изготовление рыбки из скорлупы грецкого ореха и бумаги Ёжик из семян клёна и пластилина	Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Называние деталей. Работа по пооперационной карте. Работа с семечками арбуза Работа с кленовыми вертушками Изготовление аппликации из кусочков бумаги и скорлупы грецкого ореха. Работа с кленовыми вертушками Работа по пооперационной карте. Работа со скорлупой грецких орехов Упражнение в конструировании из засушенных листьев узора на рамке для фотографий. Соотнесение по форме и цвету	- с помощью учителя контролировать правильность выполнения изделий; - с помощью учителя пытаться пространственно ориентироваться в правильном расположении деталей, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материал на рабочем месте и детали макета на подставке; ориентироваться на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правые углы.
5	Работа с бумагой	11	Аппликация из мятой бумаги «Осеннее дерево» Объёмная аппликация «Зайчонок» Изготовление фигурки путём складывания бумаги: «Собака», «Солдатик» Аппликация из геометрических фигур «Грузовик»,	Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Беседа о свойствах бумаги, приёмах работы. Упражнение в сминании кусочков бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги. Упражнение в скручивании бумаги в кольцо Упражнение в сгибании бумаги. Изготовление фигурки собаки и солдатика. Упражнение в обведении	Достаточный уровень: - ориентироваться в задании, сравнивать образец с объектом; - планировать работу по изготовлению изделия; - рассказать о последовательности изготовления изделий; - контролировать правильность выполнения изделий; - кратко оценивать

		<p>«Кошка»</p> <p>Изготовление бумажного шара из двух кругов</p> <p>Конструирование из бумаги. «Гусеница»</p> <p>Изготовление поделки из бумажных полос: «Шар», «Тыква»</p> <p>Изготовление пакета для хранения изделий</p> <p>Изготовление открытки к 23 февраля: «Танк», «Корабль»</p> <p>Вырезание по разметке силуэтов сложной конфигурации.</p> <p>Изготовление композиции «Цветы в траве»</p> <p>Изготовление открытки к 8 марта «Сказочный цветок»</p> <p>Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Яблоко»</p>	<p>шаблонов геометрических фигур.</p> <p>Изготовление аппликации «Грузовик», «Кошка» из вырезанных фигур</p> <p>Упражнение в сгибании бумаги, обведении по шаблону, вырезании полукруга, надрезании до центра и соединении деталей. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Беседа о Новом годе.</p> <p>Упражнение в разметке бумаги, вырезании полос, соединении колец. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Упражнение в скатывании шара из пластилина.</p> <p>Изготовление барашка из шариков.</p> <p>Упражнение в скручивании бумаги в кольцо, в обведении по шаблону, вырезании, конструировании и наклеивании композиции.</p> <p>Работа по пооперационной карте. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Упражнение в обведении по шаблону и вырезании силуэта яблока с листочками (сложной конфигурации).</p> <p>Изготовление панно «Яблоня с яблоками»</p> <p>Беседа о празднике 8 марта. Упражнение в конструировании сюжетной композиции из бумаги, работа по пооперационной карте.</p> <p>Упражнение в</p>	<p>свое изделие;</p> <p>- пытаться пространственно ориентироваться в правильном расположении деталей, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материал на рабочем месте и детали макета на подставке;</p> <p>- ориентироваться на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правые углы и т. д.;</p> <p>- употреблять слова, характеризующие пространственные признаки предметов, операции, материал, инструменты, приспособления.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального формирования способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в</p>
--	--	---	--	---

			<p>симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам. Изготовление открытки</p> <p>Упражнение в прищипывании и примазывании пластилина. Соотнесение по форме и цвету</p> <p>Упражнение в конструировании из картона фигурки ракеты</p> <p>Обведение по шаблону геометрических фигур. Упражнение в вырезании геометрических фигур, конструировании автофургона и животного по образцу и наклеивании на основу.</p> <p>Упражнение в конструировании солнышка из бумажных ладошек</p> <p>Упражнение в вырезании, конструировании подснежника по образцу и наклеивании на основу.</p>	<p>разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование установки на безопасный образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению;</p> <p>-развитие бережного отношения к школьным принадлежностям, книге.</p>	
6	Работа с текстильными материалами	7	<p>Пришивание пуговиц: «Тучка», «Цветок», «Шары на нитках»</p> <p>Изготовление ёлочного украшения.</p> <p>Наматывание ниток на бумажный клубок.</p> <p>Изготовление новогодней открытки «Ёлка»</p> <p>Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»</p>	<p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры.</p> <p>Упражнение на вдёргивание нитки в ушко иголки, завязывание узелка и пришивание пуговицы</p> <p>Упражнение в сминании газетной бумаги в комок, наматывании на него ниток и украшении блёстками.</p> <p>Беседа о Новом годе. Упражнение в разметке бумаги, вырезании деталей. Соотнесение по форме и размеру</p> <p>Упражнение в</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>соблюдение правил безопасной работы;</p> <p>названия материалов для поделок и их свойств;</p> <p>возможность использования изученных материалов;</p> <p>названия объектов работы;</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>умение выбирать и называть операции,</p>

			<p>Скручивание ниток. Аппликация «Цветок»</p> <p>Изготовление фигурки из связанных пучков ниток</p> <p>Раскрой квадрата по лекалу</p>	<p>связывании ниток в пучок. Изготовление ягод вишни на ниточках и палочке</p> <p>Упражнение в скручивании ниток. Изготовление деталей, соединение их в единую композицию</p> <p>Упражнение в наматывании ниток на картонную основу и перевязывании цветными нитками отдельных пучков.</p> <p>Упражнение в изготовлении лекала, прикалывании его к ткани булавками, вырезании ножницами.</p> <p>Упражнение в вышивании строчки прямыми стежками</p> <p>Упражнение в пришивании тесьмы к салфетке прямыми стежками</p> <p>Упражнение в вышивании цветными нитками по канве прямыми стежками</p> <p>Изготовление игольницы</p>	<p>специфические для обработки данного материала;</p> <p>самостоятельная организация своих действий с опорой на образец, поделки, натуральный образец, предметную карту;</p> <p>становление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-освоение социальной роли обучающегося; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-проявление доброжелательности и взаимопомощи;</p>
7	Работа с древесными материалами	1	Аппликация из спичек	<p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнение в конструировании сюжетной композиции из спичек, наклеивании их на картон</p>	<p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению, работе на результат;</p> <p>-развитие бережного отношения к природе;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в</p>

					повседневной жизни.
3 класс					
		34 ч			
1	Повторение	1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Техника безопасности	Работа с учебником, иллюстрациями, ответы на вопросы. Повторение техники безопасности в использовании инструментов на уроке ручного труда	Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,
2	Работа с природными материалами	5	Виды природных материалов и работ с ними Изготовление аппликации из засушенных листьев: «Птица», «Рыбка» Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках», «Рыбки в аквариуме» Мозаика из арбузных семечек	Закрепление представлений о разнообразии природных материалов. Повторение правил организации рабочего места. Составление аппликации из сухих листьев с опорой на предметнооперационный план в коллективной беседе. Работа с шаблоном. Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов. Проявлять интерес к окружающему миру. Следовать предложенным правилам поведения, требованиям учителя. Работа с опорой на образец и инструкционную карту. Беседы о происхождении используемых природных материалов. Просмотр презентаций	(рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
3	Работа с бумагой и картоном	12	Сорта бумаги и их назначение. Виды и приёмы работы с бумагой и картоном Изготовление аппликации из	Работа с иллюстрациями в учебнике. Работа с таблицей. Чтение подписей. Ответы на вопросы, выполнение заданий.	знание приемов работы (разметки

			<p>обрывной бумаги «Медведь»</p> <p>Изготовление картины на окантованном картоне</p> <p>Изготовление складной гирлянды</p> <p>Изготовление цепочки из бумажных колец</p> <p>Изготовление плоской карнавальной полумаски</p> <p>Изготовление каркасной шапочки, кокошника, шлема, складной доски для игр</p> <p>Изготовление открытой коробки с помощью клапанов</p> <p>Изготовление новогодних поделок</p> <p>Изготовление открыток: «23 февраля», «8 марта»</p>	<p>Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов.</p> <p>Изготовление аппликации из обрывной бумаги.</p> <p>Знакомство с приёмом разметки бумаги, резания и сгибания по разметке.</p> <p>Упражнение в использовании приёмов разметки бумаги, резания и сгибания по разметке.</p> <p>Упражнение в использовании приёмов разметки бумаги, резания и сгибания по разметке, снятия размеров головы.</p> <p>Знакомство с технологией изготовления открытых коробок. Работа с иллюстрациями и поэтапной картой.</p> <p>Использование технологии изготовления открытых коробок. Работа с иллюстрациями и поэтапной картой.</p> <p>Знакомство с технологией изготовления конуса из бумаги</p> <p>Знакомство с технологией изготовления цилиндра из бумаги</p> <p>Беседа о Новом годе. Работа с образцом и поэтапной картой</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Беседа о праздниках. Работа с образцом и поэтапной картой</p>	<p>деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);</p> <p>выполнение несложного ремонта одежды.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими</p>
4	Работа с	2	Применение	Работа с иллюстрациями	

	проволокой		<p>проволоки в изделиях свойства проволоки.</p> <p>инструменты</p> <p>Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»</p> <p>Изготовление из проволоки букв</p>	<p>в учебнике.</p> <p>Формирование знаний о проволоке. Выработка практического навыка формирования при работе с проволокой. Чтение подписей.</p> <p>Изготовление паука по предметнооперационному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Работа с опорой на образец. Изготовление букв и составление слов из них</p>	<p>инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</p> <p>отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков</p>
5	Работа с древесиной	5	<p>Изделия из древесины</p> <p>Дерево и древесина</p> <p>Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями</p> <p>Работа со спичками</p> <p>Изготовление аппликации из древесных опилок: «Цыплёнок», «Котёнок», «Лебедь», «Щенок»</p>	<p>Работа с загадкой.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Повторение свойств древесины, знакомство как с материалом. Работа с иллюстрациями и наглядным материалом, ответы на вопросы.</p> <p>Повторение частей дерева. Работа с иллюстрациями в учебнике. Экскурсия в столярную мастерскую</p> <p>Работа с опорой на образец и инструкционную карту</p> <p>Работа с опорой на образец и инструкционную карту. Знакомство с технологией работы с древесными опилками.</p>	<p>приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков</p>

					<p>трудового обучения.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;</p> <p>позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);</p> <p>знание правил общения, умение высказать свою мысль;</p> <p>уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;</p> <p>понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;</p> <p>адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;</p> <p>элементарные навыки самоконтроля и самооценки</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>результатов собственной учебной и трудовой деятельности;</p> <p>умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении;</p> <p>умение применять трудовые навыки для выполнения различных видов доступной деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд)</p>
6	Работа с пластилином	3	<p>Поделка из пластилина «Цыплёнок»</p> <p>Лепка животных «Котик»</p> <p>Лепка из пластилиновых жгутов «Стрекоза»</p>	<p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Работа с опорой на образец и инструкционную карту</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>соблюдение правил безопасной работы;</p> <p>названия материалов для поделок и их свойств;</p> <p>возможность использования изученных материалов;</p>
7	Работа с текстильными материалами	6	<p>Применение ниток. Правила обращения с иглой, завязывание узелка на нитке</p> <p>Строчка прямыми стежками.</p> <p>Сшивание двух кругов</p> <p>Строчка косыми стежками по проколам</p> <p>Ткань. Виды работы с тканью</p> <p>Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление</p>	<p>Вступительная беседа. Работа с загадками. Расширение активного словаря, развитие умений анализировать объект по вопросам учителя</p> <p>Закрепление знаний о нитках. Закрепление правил безопасной работы с иглой. Повторение технологии шитья строчкой прямыми стежками</p> <p>Работа с опорой на образец и инструкционную карту. Повторение правил безопасной работы с</p>	<p>названия объектов работы;</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>умение выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;</p> <p>самостоятельная организация своих действий с опорой на образец, поделки, натуральный образец, предметную карту;</p> <p>становление</p>

			<p>прихватки</p> <p>Выполнение строчки прямого стежка в два приёма</p>	<p>иглой. Изготовление детской сумочки, закладки</p> <p>Загадки. Работа с иллюстрациями в учебниках, образцами тканей, инструментами</p> <p>Изготовление прихватки</p> <p>Работа с опорой на образец и инструкционную карту. Повторение правил безопасной работы с иглой.</p> <p>Повторение правил безопасной работы с иглой.</p>	<p>причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p>
4 класс					
		34 ч			
1	Вводное занятие	1	<p>Виды работа и материалов на уроке ручного труда. Техника безопасности</p>	<p>Работа с учебником: рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы. Повторение правил организации рабочего места и техники безопасности в работе с инструментами</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя ориентироваться в задании, сравнивать образец с объектом; - планировать работу по изготовлению изделия;
2	Работа с бумагой и картоном	13	<p>Виды и свойства бумаги.</p> <p>Материалы, инструменты, приспособления</p> <p>Технологические операции с бумагой</p> <p>Геометрическая фигура-раскладка «Рыбка»</p> <p>Игра «Геометрический конструктор»</p> <p>Игрушка с подвижным</p>	<p>Работа с учебником: рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы. Повторения знаний о бумаге и её свойствах.</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры.</p> <p>Работа с иллюстрациями в учебнике. Повторение техники безопасности в работе с ножницами.</p> <p>Изготовление геометрической фигуры-раскладки</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Работа с учебником,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о последовательности изготовления изделий; - с помощью учителя контролировать правильность выполнения изделий; - с помощью учителя пытаться пространственно ориентироваться в правильном расположении деталей, соблюдать пропорции и размеры, рационально

		<p>соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»</p> <p>Игрушка «Летающий диск»</p> <p>Игрушка «Попугай»</p> <p>Изготовление конверта для писем с клеевым соединением деталей</p> <p>Изготовление конверта для писем без клеевого соединения деталей</p> <p>Творческая работа «Конверт с замком»</p> <p>Изготовление закладки из зигзагообразных полос</p> <p>Закладка для книг со свободным плетением</p> <p>Изделие «Геометрическая фигура-закладка»</p> <p>Изделие «Объёмное ёлочное украшение»</p> <p>Изделие «Растягивающаяся матрёшка»</p> <p>Игрушка «Птица»</p> <p>Изделие «Снежинка»</p> <p>Изготовление открытки к 23 февраля</p> <p>Летающая модель «Планёр»</p> <p>Летающая модель «Самолёт»</p>	<p>сгибание, сминание, разглаживание бумаги</p> <p>Складывание из треугольников</p> <p>Работа с поэтапной картой. Разметка округлых деталей по шаблонам.</p> <p>Вычерчивание окружности с помощью циркуля</p> <p>Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей</p> <p>Знакомство с конвертом и его изготовлением</p> <p>Работа по схеме</p> <p>Знакомство с условными обозначениями. Работа с образцом и поэтапной картой</p> <p>Деление круга на равные части способом складывания</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки</p> <p>Тиражирование деталей</p> <p>Складывание из бумаги</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертёж. Работа с поэтапной картой по образцу</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертёж.</p> <p>Складывание из бумаги способом сгибания.</p> <p>Работа с поэтапной картой по образцу</p> <p>Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной</p>	<p>располагать материал на рабочем месте и детали макета на подставке;</p> <p>ориентироваться на плоскости листа бумаги, подставки: верхний</p> <p>левый, верхний правый, нижний левый, нижний правые углы.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в задании, сравнивать образец с объектом; - планировать работу по изготовлению изделия; - рассказать о последовательности изготовления изделий; - контролировать правильность выполнения изделий; - кратко оценивать свое изделие; - пытаться пространственно ориентироваться в правильном расположении деталей, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материал на рабочем месте и детали макета на подставке; - ориентироваться на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый,
--	--	--	---	--

				пополам	<p>нижний правые углы и т. д.;</p> <p>- употреблять слова, характеризующие пространственные признаки предметов, операции, материал, инструменты, приспособления.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование установки на безопасный образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению;</p> <p>-развитие бережного отношения к школьным принадлежностям, книге.</p>
3	Работа с текстильными материалами	13	Виды и свойства тканей. Материалы, инструменты, приспособления	Работа по иллюстрациям и вопросам учебника Рассматривание образцов ткани. Изготовление	<p>Минимальный уровень:</p> <p>соблюдение правил безопасной работы;</p>

		<p>Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги</p> <p>Виды работы с тканью. Технологические операции</p> <p>Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»</p> <p>Отделка изделий из ткани. Аппликация</p> <p>Изделие «Салфетка с аппликацией из косички»</p> <p>Изделие «Салфетка-прихватка квадратной формы»</p> <p>Изделие «Салфетка-прихватка в форме варежки»</p> <p>Отделка изделий из ткани.</p> <p>Отделка изделий пуговицами: «Котёнок», «Щенок», «Медведь»</p> <p>Изготовление и пришивание вешалки</p> <p>Изделие «Игрушка-подушечка – рыбка»</p> <p>Изделие «Игрушка-подушечка – цыплёнок»</p>	<p>бумажной схемы полотняного переплетения нитей.</p> <p>Знакомство с процессом ткачества, переплетение нитей из бумаги</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Знакомство с технологией скручивания и перевязывания ткани</p> <p>Знакомство с технологией обработки краёв ткани, выполнение аппликации.</p> <p>Знакомство с холстом, аппликация из косички</p> <p>Упражнение в соединении деталей изделия строчкой косого стежка. Работа с образцом. Повторение техники безопасности в работе с иглой</p> <p>Рассматривание разных видов салфеток. Определение используемых материалов. Изготовление салфетки с аппликацией</p> <p>Упражнение в связывании ниток в пучок</p> <p>Изготовление цветка и помпона из ниток</p> <p>Пальчиковые игры. Знакомство с технологией пришивания пуговицы со сквозными отверстиями</p> <p>Знакомство с технологией пришивания пуговицы с ушком</p>	<p>названия материалов для поделок и их свойств;</p> <p>возможность использования изученных материалов;</p> <p>названия объектов работы;</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>умение выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;</p> <p>самостоятельная организация своих действий с опорой на образец, поделки, натуральный образец, предметную карту;</p> <p>становление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p>
--	--	---	--	---

				<p>Знакомство с технологией отделки изделий пуговицами</p> <p>Упражнение в соединении деталей изделия строчкой косого стежка</p>	
4	Работа с металлом	4	<p>Изделие из алюминиевой фольги «Дерево», «Бабочка»</p> <p>Изделия из проволоки: «Декоративные фигурки птиц», «Декоративные фигурки зверей», «Декоративные фигурки человечков», «Паук», «Муха»</p>	<p>Пальчиковые игры. Работа по иллюстрациям и вопросам учебника</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнение в сминании, сжимании, скручивании алюминиевой фольги. Работа по образцу</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнения в сгибании проволоки по вертикали и пополам</p> <p>Сборка изделий из разных материалов.</p> <p>Работа по образцу</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в задании, используя элементы самостоятельности; - составлять план работы и осуществлять контрольных действий , используя элементы самостоятельности; подбирать материал и инструменты для работы - выполнять изделие, используя элементы самостоятельности;
5	Работа с древесиной	3	<p>Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.</p> <p>Аппликация из карандашной стружки «Цветок»</p> <p>Аппликация из спичек: «Ёж», «Лошадь», «Забор», «Дом с забором»</p>	<p>Работа по иллюстрациям и вопросам учебника</p> <p>Работа с загадкой. Пальчиковые игры. Упражнения в клеевом соединении деталей из древесины.</p> <p>Изготовление аппликации из карандашной стружки и древесных заготовок для спичек</p>	<p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя отчитываться о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий, используя элементы самостоятельности; - ориентироваться в задании, используя элементы самостоятельности; - составлять план работы и осуществлять контрольных действий

					<p>- подбирать материал и инструменты для работы , используя элементы самостоятельности;</p> <p>- выполнять изделие</p> <p>- отчитываться о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий, используя элементы самостоятельности;</p> <p>- употреблять в речи технические термины, используя элементы самостоятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

7. Поурочное планирование

1 класс 66 часов

№	Тема	Примечание
1.	Вводное занятие. Человек и труд.	
2.	Материалы и инструменты на уроках труда	
3.	Выполнение аппликации из пластилина: «Яблоко», «Домик», «Ёлочка», «Орнамент»	
4.	Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Барашек»	
5.	Помидор из пластилина	
6.	Огурец из пластилина	
7.	Морковка из пластилина	
8.	Свёкла из пластилина	
9.	Репка из пластилина	
10.	Пирамидка	
11.	Макет «Грибы»	
12.	Макет «Грибы»	
13.	Цыплёнок	
14.	Курочка в корзинке	
15.	Лепка многодетальной фигурки «Котик», «Лошадка»	
16.	Лепка многодетальной фигурки «Котик», «Лошадка»	
17.	Что надо знать о природных материалах	
18.	Аппликация из засушенных листьев: «Бабочка»	
19.	Аппликация из засушенных листьев: «Птица»	
20.	Что надо знать о бумаге.	
21.	Инструменты для работы с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево»	
22.	Складная ёлочка из бумажных треугольников	

23.	Складной цветок из бумажных квадратов	
24.	Складная фигурка из бумаги: «Кошечка»	
25.	Складная фигурка из бумаги: «Рыбка»	
26.	Изготовление наборного полотна	
27.	Полубъёмная аппликация «Ветка рябины»	
28.	Орнамент из квадратов	
29.	Парусник из треугольников	
30.	Аппликация «Радуга»	
31.	Бумажный фонарик	
32.	Флажки из бумаги	
33.	Складывание из квадрата. «Самолёт»	
34.	Аппликация к 23 февраля «Кораблик»	
35.	Аппликация «Цветы в корзине»	
36.	Бумажный цветок	
37.	Вырезание предметов округлой формы. «Фрукты на тарелке»	
38.	Вырезание круга. Игрушка «Бумажный шар»	
39.	Вырезание круга. Аппликация «Снеговик»	
40.	Вырезание круга. Аппликация «Гусеница»	
41.	Вырезание овала. Аппликация «Цыплёнок в скорлупе»	
42.	Складывание фигурок из бумаги. «Пароход»	
43.	Складывание фигурок из бумаги. «Пилотка»	
44.	Складывание фигурок из бумаги. «Птица»	
45.	Симметричное вырезание. «Плетёный коврик»	
46.	Симметричное вырезание. «Орнамент»	
47.	Симметричное вырезание. «Самолёт»	
48.	Симметричное вырезание из бумаги	
49.	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»	
50.	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»	
51.	Ёжик из шишки и пластилина	
52.	Ёжик из шишки и пластилина	
53.	Наматывание ниток	
54.	Наматывание ниток	
55.	Кисточка из ниток	

56.	Кисточка из ниток	
57.	Бантик из ниток	
58.	Бантик из ниток	
59.	Шитьё стежков по проколам	
60.	Шитьё стежков по проколам	
61.	Вышивание в два приёма	
62.	Вышивание в два приёма	
63.	Вышивание в два приёма	
64.	Вышивание по проколам. «Солнышко»	
65.	Вышивание по проколам. «Солнышко»	
66.	Вышивание по проколам. «Солнышко»	

2 класс 34 часа

№	Тема	Примечание
1.	Организация труда на уроке. Материалы и инструменты	
2.	Свойства, форма, правила работы. Изготовление замка из брусков	
3.	Лепка посуды цилиндрической формы «Кружка»	
4.	Лепка чайной посуды в форме шара	
5.	Лепка по образцу стилизованных фигур животных	
6.	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц	
7.	Лепка чашки цилиндрической формы	
8.	Лепка чашки конической формы из пластилиновых жгутиков	
9.	Аппликация из листьев «Птица»	
10.	Аппликация «Аист» из тыквенных и арбузных семечек, гречневой крупы	
11.	Изделия из шишек. «Человечек»	
12.	«Подсолнух» из семечек арбуза и бумаги	
13.	«Ромашки» из семян клёна и пластилина	
14.	Изготовление рыбки из скорлупы грецкого ореха и бумаги	
15.	Ёжик из семян клёна и пластилина	
16.	Аппликация из мятой бумаги «Осеннее дерево»	
17.	Объёмная аппликация «Зайчонок»	
18.	Изготовление фигурки путём складывания бумаги:	

19.	«Собака», «Солдатык»	
20.	Аппликация из геометрических фигур «Грузовик», «Кошка»	
21.	Изготовление бумажного шара из двух кругов	
22.	Конструирование из бумаги. «Гусеница»	
23.	Изготовление поделки из бумажных полос: «Шар», «Тыква»	
24.	Изготовление пакета для хранения изделий	
25.	Изготовление открытки к 23 февраля: «Танк», «Корабль»	
26.	Вырезание по разметке силуэтов сложной конфигурации.	
27.	Изготовление композиции «Цветы в траве»	
28.	Изготовление открытки к 8 марта «Сказочный цветок»	
29.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Яблоко»	
30.	Пришивание пуговиц: «Тучка», «Цветок», «Шары на нитках»	
31.	Изготовление ёлочного украшения. Наматывание ниток на бумажный клубок.	
32.	Изготовление новогодней открытки «Ёлка»	
33.	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды». Скручивание ниток. Аппликация «Цветок»	
34.	Изготовление фигурки из связанных пучков ниток. Раскрой квадрата по лекалу	

3 класс 34 часа

№	Тема	Примечание
1.	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Техника безопасности	
2.	Виды природных материалов и работ с ними	
3.	Изготовление аппликации из засушенных листьев: «Птица», «Рыбка»	
4.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках», «Рыбки в аквариуме»	
5.	Мозаика из арбузных семечек	
6.	Сорта бумаги и их назначение. Виды и приёмы работы с бумагой и картоном	
7.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	
8.	Изготовление картины на окантованном картоне	
9.	Изготовление складной гирлянды	
10.	Изготовление цепочки из бумажных колец	
11.	Изготовление плоской карнавальной полумаски	

12.	Изготовление каркасной шапочки, кокошника, шлема, складной доски для игр	
13.	Изготовление открытой коробки с помощью клапанов	
14.	Изготовление новогодних поделок	
15.	Изготовление открыток: «23 февраля», «8 марта»	
16.	Применение проволоки в изделиях свойства проволоки. Инструменты.	
17.	Изготовление из проволоки букв	
18.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	
19.	Изделия из древесины	
20.	Дерево и древесина	
21.	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	
22.	Работа со спичками	
23.	Изготовление аппликации из древесных опилок: «Цыплёнок», «Котёнок»	
24.	Изготовление аппликации из древесных опилок: «Лебедь», «Щенок»	
25.	Поделка из пластилина «Цыплёнок»	
26.	Лепка животных «Котик»	
27.	Лепка из пластилиновых жгутов «Стрекоза»	
28.	Применение ниток. Правила обращения с иглой, завязывание узелка на нитке	
29.	Строчка прямыми стежками. Сшивание двух кругов	
30.	Строчка косыми стежками по проколам	
31.	Ткань. Виды работы с тканью	
32.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	
33.	Изготовление прихватки	
34.	Выполнение строчки прямого стежка в два приёма	

4 класс 34 часа

№	Тема	Примечание
1.	Виды работа и материалов на уроке ручного труда. Техника безопасности	
2.	Виды и свойства бумаги. Материалы, инструменты, приспособления	
3.	Технологические операции с бумагой. Геометрическая фигура-раскладка «Рыбка»	
4.	Игра «Геометрический конструктор»	
5.	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	
6.	Игрушка «Летающий диск»,Игрушка «Попугай»	

7.	Изготовление конверта для писем с клеевым соединением деталей.	
8.	Изготовление конверта для писем без клеевого соединения деталей	
9.	Творческая работа «Конверт с замком»	
10.	Изготовление закладки из зигзагообразных полос	
11.	Закладка для книг со свободным плетением	
12.	Изделие «Геометрическая фигура-складка»	
13.	Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	
14.	Изделие «Растягивающаяся матрёшка»	
15.	Игрушка «Птица»	
16.	Изделие «Снежинка»	
17.	Изготовление открытки к 23 февраля	
18.	Летающая модель «Планёр»	
19.	Летающая модель «Самолёт»	
20.	Виды и свойства тканей. Материалы, инструменты, приспособления. Виды работы с тканью.	
21.	Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. Технологические операции	
22.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	
23.	Отделка изделий из ткани. Аппликация	
24.	Изделие «Салфетка с аппликацией из косички»	
25.	Изделие «Салфетка-прихватка квадратной формы»	
26.	Изделие «Салфетка-прихватка в форме варежки»	
27.	Отделка изделий из ткани.	
28.	Отделка изделий пуговицами: «Котёнок», «Щенок», «Медведь». Изготовление и пришивание вешалки	
29.	Изделие «Игрушка-подушечка – рыбка»	
30.	Изделие «Игрушка-подушечка – цыплёнок»	
31.	Изделие из алюминиевой фольги «Дерево», «Бабочка»	
32.	Изделия из проволоки: «Декоративные фигурки птиц»,	
33.	«Декоративные фигурки зверей»,	
34.	«Декоративные фигурки человечков», «Паук», «Муха»	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	УМК	Список (перечень)
1	Литература	<p>Технология. Ручной труд: 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 1098 с. : ил.;</p> <p>Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 110 с. : ил.;</p> <p>Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 110 с. : ил.;</p> <p>Технология. Ручной труд: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 110 с. : ил.</p>
2	Дидактические материалы	<p>Наглядные пособия по разделам: таблицы по каждому разделу; предметно-операционный план; набор методических материалов "Предметные свойства"; конструктор "Геометрия"; муляжи фруктов и овощей; образцы изделий из разного материала панно "Осень"</p> <p>Раздаточный материал: краски акварельные, гуашевые, фломастеры разного цвета, цветные карандаши; бумага цветная разной плотности; картон цветной, серый, белый; бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); ткани разных сортов; природные материалы (засушенные листья, шишки, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); древесные опилки, спички; алюминиевая фольга, проволока цветная; клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш; шнурки для обуви (короткие, длинные)</p> <p>Инструменты:</p>

		<p>кисти беличьи № 5, 10, 20; кисти из щетины № 3, 10, 20; стеки; ножницы; Циркуль, линейки, угольники; иглы швейные с удлиненным (широким) ушком; булавки швейные; карандашная точилка; Вспомогательные приспособления: подкладные доски или клеенка; коробка для хранения природных материалов; подставка для кисточки; салфетки.</p>
3	Оборудование и приборы, ИКТ	<p>Классная доска Ноутбук Монитор Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. –http://school- collection.edu.ru Образовательный портал. www.uroki.ru Первый мультпортал.: www.km.ru/education Презентация уроков «Начальная школа». http://nachalka.info/about/193</p>