

Рассмотрено на
педагогическом совете
«_30_» августа 2024г.

О.Е. Вахрушева
Зам. директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Пивоваровская СОШ»

М.В.Кадникова
30 августа 2024год

**Программа
по работе с деструктивными
проявлениями в поведении обучающихся.**

2024год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы реализации программы.....	4
3. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы.....	5
4. Примерный календарный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.....	6

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель программы: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и способствование формированию антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся группы лиц, склонных к суицидальному и саморазрушающему поведению и их комплексное психолого-педагогическое сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

7. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

8. Развитие протективных факторов здорового и социально-эффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий у школьников.

9. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения.

Срок реализации: 2024 -2025 гг.

Участники программы:

Обучающиеся, родители / законные представители и педагоги, социальные партнеры.

Принципы реализации программы:

Комплексности – взаимодействие специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты;

Дифференцированности - различение целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики с учетом возраста, степени вовлечения в деструктивную ситуацию;

Аксиологичности (ценностная ориентация) - формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Многоаспектности - сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Ведущими аспектами профилактической деятельности в образовательной среде являются: социальный, психологический и образовательный;

Последовательности (этапности)- цели и задачи разделяются на общие стратегические и частные (этапные); для обеспечения последовательности в реализации системной профилактики в нее входит социально-психологический мониторинг;

Легитимности - необходимая правовая база профилактической деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. снижение тенденции роста противоправных деяний;
3. сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации;
4. реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования;
5. снижение количества учащихся, систематически пропускающих без уважительной причины учебные занятия, отсутствие попыток суицидальных действий со стороны подростков;
6. расширение позитивно настроенной части обучающихся, устойчивой к действию стрессогенных факторов, а также формированию ценности здорового образа жизни и оптимального стиля поведения;
7. повышение профессионального уровня педагогического коллектива по проблемам воспитательно-профилактической работы с учащимися;
8. внедрение проектной технологии для детей и учителей в рамках воспитательно-профилактической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014).

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ с изменениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г., 22 августа, 28 декабря 2004г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 с изменениями от 31.12.2015г. № 1578.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Примерный календарный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обновление информационных стендов по психолого- педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально- психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог- психолог

	телефону на сайте и стендах школы.		
2.	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности). Цикл видеороликов для учителей через социальную сеть (Антибуллинг-программа)	сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
3.	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог Классные руководители
4.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Реализация плана профилактической работы педагога-психолога с учащимися «группы риска», реализация плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение диагностики состояния психологического климата детских коллективов, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации уровня социальной дезадаптации: 1) диагностика детей 1-х,5-х,10-х классов на адаптацию; 2) диагностика уровня школьной тревожности Филлипса учащихся 6,7,8 классов, 3) самооценка психологической готовности к ЕГЭ, 4) Социометрия.	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель	Педагог-психолог
	Акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»	Ноябрь, январь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители

	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на Пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности: Классных часов «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Безопасное поведение при насмешках»	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде. Инофрмирование родителей через дистанционные каналы сваязи: 1) «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); 2) «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка); 3) «Быть чутким к подростку» (памятка); 4) «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка); 5) «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно- воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.) Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также

позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения.