

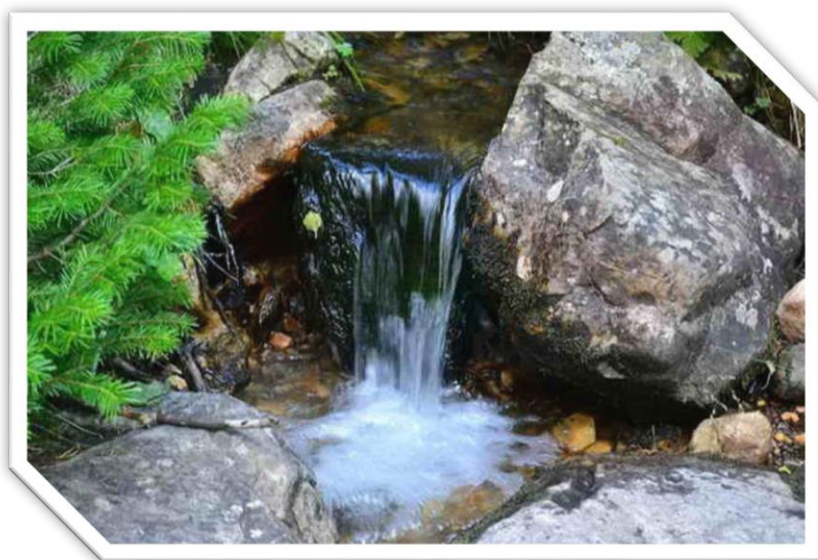
Утверждаю
директор школы

приказ № 20/1-ОД от 19.02.2025г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

«Родничок»



Пивовариха

Паспорт программы.

Адрес лагеря	МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ " Иркутский район п. Пивовариха, ул. Дачная 12
Количество мест	
Возрастные рамки	7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
Количество персонала в т.ч. начальник лагеря воспитатели организатор (Театральный кружок, экологический кружок, танцевальная азбука) спортивной работы медсестра уборщик помещения	15чел. 1 чел. 9 чел. 3 чел. 2 чел. 1чел. 3 чел.
Финансирование согласно смете обеспечено:	- областным бюджетом
Основания для разработки программы	- Закон РФ – Об образовании;§ - Конвенция о правах ребенка; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Закон РФ об основных гарантиях прав ребёнка.
Заказчик программы	МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ
Цель программы	- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, - развитие их внутреннего потенциала, - содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и личносно – привлекательную деятельность.

Основные задачи программы	- оздоровление детей; - сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив; - развитие патриотизма; - воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка; - содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; - воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье; - развитие творческих способностей воспитанников лагеря.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- физическое оздоровление каждого ребёнка; - повышение уровня грамотности учеников по вопросам охраны и укрепления здоровья; - уменьшение количества правонарушений, в том числе, связанных с ДТП; - недопущение правонарушений; - расширение связей с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД и др.; - увеличение количества социальных партнёров, привлечённых к организации летнего отдыха; - увеличение количества детей, участвующих в конкурсах разного уровня; - увеличение количества детей, участвующих в тимуровском движении.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, родителями и администрацией школы.

Кадровое обеспечение. Управление.

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом и родительским комитетом.
2	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
3	Организатор Точки Роста Экология	Экологический час для детей, организация досуговой деятельности и активного отдыха.
4	Организатор Творческой работы Клубок Рукоделия	Осуществляет педагог дополнительного образования, дети развивают творческие способности
5	Организатор спортивной работы	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке обще лагерных мероприятий, организует детей для участия в поселковых и районных спортивных мероприятиях.
6	Театральный работник «Театральные тренинги»	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке обще лагерных мероприятий, в организации концертной деятельности.
7	Уборщик помещения	Осуществляют хозяйственную деятельность лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы: проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ". Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. А летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьями, так называемой "группы риска". В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района, школьники проводят каникулы дома. Дети из проблемных семей, как правило, малоимущих, живут и воспитываются улицей, подвержены негативному влиянию этой среды, что способствует бесцельному времяпровождению. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребенка.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

Школа является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего пришкольного лагеря «Родничок» - физическое оздоровление, духовно- нравственное, патриотическое, развитие творческих способностей и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность, труд детей и помощь ветеранам должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

Продолжительный, напряженный учебный год, заполненный постоянным, кропотливым учебным трудом школьников, позади. Сброшены с плеч заботы. Для детей наступает пора долгожданного отдыха. А лучший отдых - это отдых активный, и суть его состоит в смене деятельности, впечатлений и обстановки. Известно, что ребенок всегда заполняет свободное время либо добрыми делами, либо дурными, приводящими к противоправному поведению. Поэтому, летний период для всех детей (и особенно для детей, требующих повышенного педагогического внимания) должен быть насыщен продуктивной, полезной для них и для общества деятельностью. Самореализация творческого потенциала, самоутверждение, саморазвитие – вот основные детские «само», которым всегда необходимы педагогические содействие и поддержка.

Данная Программа подчинена целям развития физического оздоровления детей в летний период. Лагерная смена будет уделять большое внимание духовно-нравственному, воспитанию и развитию творческих способностей через использование методик коллективных творческих дел. Кроме этого, будет способствовать развитию патриотизма у детей, содействует развитию культуры общения детей со сверстниками и создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, условия для полноценного отдыха детей.

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха,
- оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала,
- содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и личностно - привлекательную деятельность.

Задачи:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- развитие патриотизма;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; - воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Разработка Программы «Родничок» вызвана:

- организацией досуга и свободного времени детей во время летних каникул
- необходимостью педагогической поддержки творческого развития детей и их стремления быть участниками социально-значимых дел в школе и в поселке,
- потребностью родителей на организованный отдых детей,
- физическим оздоровлением детей,
- необходимостью принятия мер по предупреждению детских правонарушений.

Реализация Программы осуществляется с учетом следующих акцентов воспитательной работы:

- педагогической поддержки развития личности ребенка;
- побуждения к проявлению разносторонней творческой активности в соответствии со способностями; - совместной деятельности детей и педагогов, их содружества, сотворчества, организации самоуправления;
- сотрудничества и укрепления связей с социумом, способным оказать положительное воздействие на детей в плане творческого совершенствования, трудового развития, ориентирования на здоровый образ жизни;
- стимулирование творческой активности и поощрение наиболее способных и талантливых воспитанников лагеря.

Формы организации работы:

- коллективно-творческие дела;
- подвижные игры;

- часы здоровья;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выходы в музей, детскую библиотеку; - лектории.

Главная задача Программы заключается в том, чтобы подарить детям яркие радостные воспоминания о летних днях, проведённых в компании друзей в окружении чистого воздуха, прозрачной речки, щедрой земли с цветами, деревьями и травами. Очень важно сделать отдых ребят в лагере полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Модель организации лагеря

Программа «Родничок» призвана охватить проблемных детей, составляющих группу риска, вовлечь их в патриотическую, спортивную, экологическую, художественную деятельность, создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка. Название программы «Родничок». Словарь Ожегова Сергея Ивановича трактует смысл этого слова так: «Водный источник, текущий из глубины земли, ключ». Так название программы и её содержание помогут соприкоснуться с историей нашего государства и нашей малой Родины. Программа работы лагеря построена в виде увлекательного путешествия Родничка по важным направлениям (гражданское; духовно-нравственное; физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; экологическое) которое содержится в модулях: «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции». Продвигаясь по разным модулям лагеря Родничок, ребёнок сам определяет, что ему делать, куда пойти и чем заниматься. Воспитатели стараются уважительно относиться к свободе выбора ребёнка, к самостоятельности его решений и поступков. Ему предлагают, но не настаивают, советуют, но не заставляют. И разрешается почти всё, что не вредит детскому здоровью. Взрослый не просто советует, он вдохновляет, не только предлагает, а помогает в рождении и осуществлении замыслов.

Таким образом, координируя развитие по четырём направлениям, программа призвана создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»; направление: физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, реализуется через «Маршрут спортивных достижений», «Маршрут здорового образа жизни». «Маршрут Безопасности», «Маршрут Почемучек»

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Эти маршруты направлены на спортивно-оздоровительную работу. Основное место займут процедуры закаливания: солнечные и воздушные ванны, водные процедуры.

Ежедневно утренняя зарядка, пробежка, час здоровья (тематический), пятиминутки по ПДД и безопасному передвижению. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Особая роль отводится и подвижным играм. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Соревновательный, творческий и коллективный характер подвижных игр позволяет лучше увидеть каждого ребёнка в различных ситуациях, формирует межличностные отношения, чувство товарищества. Через лекторий пойдёт знакомство с правилами закаливания, правилами личной гигиены. В практической части дети будут овладевать умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи. Необходимо, чтобы дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, имели потребность применять эти знания в жизни. С целью выявления лучших показателей будет создана копилка «Спортивные достижения лагеря».

2. Модуль «Экскурсии и походы», направление экологическое: реализуется через такие маршруты как:

«Маршрут Путешествия в науку», «Маршрут искателей приключений», «Маршрут семьи и путешествий», «Маршрут Путешествий в историю».

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

Основные формы организации

- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов; - Творческие встречи.

«Маршруты» эти очень многогранны. Они направлены на развитие творческих способностей, позволяют реализовать индивидуальные особенности каждого школьника. Здесь найдут применение своих способностей любители рисовать, а ими являются все младшие школьники, любители мастерить из природного материала, у которых «умелые руки». Будут развивать свои способности, и любители петь, танцевать, читать стихи.

Направление призвано развивать эстетический и художественный вкус. Каждый ребёнок должен поверить в свои силы, в том, что он талантлив и создан для творчества. На этих маршрутах, дети приобретут много знаний и станут чуточку добрее и дружнее.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», направление: гражданское; реализуется через маршруты: *«Маршрут Искателей приключений», «Маршрут Исторический», «Маршрут Памяти и скорби», «Путешествий в историю», Маршрут «Семьи и Путешествий», Маршрут «День России».*

Задачи:

- знакомство с историческим прошлым своего края, с его историческими местами, известными людьми, знаменательными датами;
- воспитание любви к своему народу, своему краю и своей Родине;
- воспитание уважения к семье и обществу;
- воспитание любознательных, активных и заинтересованных детей, познающих мир.

Основные формы организации:

- Экскурсии;

- Встречи;
- Коллективные творческие дела.

Эти маршруты помогают формированию патриотизма и любви к Родине, развитию национального самосознания, уважение чести и достоинства других граждан, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Они отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды», направление духовно-нравственное осуществляется через: «Маршрут счастливого детства», «Маршрут Пушкинские сказки», «Маршрут Добрых дел и Дружбы», «Маршрут Любви», «Маршрут Расставаний».

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание любви к малой родине и людям войны и труда.

Основные формы организации

- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов;

Воспитание детей в гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности беречь природные ценности всегда и везде составляют эти маршруты. Они учат детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней, формируют ответственное отношение к окружающей природной среде, воспитывают экологическую культуру и экологическое сознание, знакомит с культурой, народными традициями, историческими памятниками родного края.



Механизмы реализации Программы Мероприятия,

направленные на реализацию Программы:

Начальником летнего пришкольного лагеря совместно с педагогом-организатором и воспитателями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается педсоветом школы и утверждается директором школы.

Организуется работа МО классных руководителей с целью исследования и совершенствования, а также корректировки воспитательной работы лагеря, а также по корректировки списков детей.

Создаются материально-технические условия для организации работы лагеря.

Подбирается педагогический и технический персонал.

Ежедневные маршруты – «Родничок»

Маршрут	Девиз дня	Цель	Формы работы
1 день (2.06): Маршрут «Счастливого детства»	«Детство, детство, детство – это свет и радость, это – песни, это – дружба и мечты. Детство, детство, детство – это краски радуг, Детство, детство, детство - это я и ты!»	Познакомить детей с планом работы лагеря (с маршрутами); познакомить с организаторами, воспитателями, ребятами из отрядов, режимом работы лагеря; выбрать органы самоуправления.	Линейка открытия смены. Презентация программы смены. Утренняя гигиеническая гимнастика. 1.отрядный огонёк «Давайте познакомимся». 2.«День Защиты детей у ДК» 3.Занятия секций, студий и кружков 1 отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино; 3отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час 4.Тренировочная пожарная эвакуация.
2 день (3.06): Маршрут «Путешествие в науку», в честь Всемирного дня окружающей среды. Выездной автобус	«Мы экологи планеты, Мы защитники Земли, Пусть всегда растут деревья, Пусть всегда цветут сады».	Познакомить детей с наукой ботаникой через экскурсию. Понимание многообразия растений и их роли в биосфере, а также применение этого знания для улучшения сельского и лесного хозяйства.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Отрядный инструктаж на тему: «Беседа как вести себя в автобусе, беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря» 3. Выездное мероприятие в Ботанический сад г. Иркутска

3 день (4.06): Маршрут «Спортивных достижений»	«Отдай спорту время, а взамен получи здоровье»	Сплочение коллектива, развитие коммуникационн ых навыков и умений, развитие двигательной активности; расширение кругозора, развитие интересе к спорту и к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений.	1.Конкурс на лучший комплекс утренней гигиенической гимнастики. 2.Спортивные соревнования. Копилка лагерных спортивных достижений. 3.Беседа о правильном питании и здоровом образе жизни (по отрядам) 4. Занятия секций, студий и кружков 2 отряд-Точка Роста; 3 отряд- Рукоделкино 4отряд-Театральные тренинги, 1 отряд-Спортивный час
4 день (5.06): Маршрут «Маршрут искателей приключений». Школьный автобус.	«Предотвращение. Спасение. Помощь»»	патриотическое воспитание, профилактика чрезвычайных ситуаций, ознакомление детей с работой пожарных в годы ВОВ. Развитие творческих способностей детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Конкурс экологического плаката: «Природа в опасности!» 3.Путешествие в музей МЧС г. Иркутска и в парк ЦПКИО. 4.. Занятия секций, студий и кружков 3 отряд-Точка Роста; 4 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 2 отряд-Спортивный час
5 день (6.06): Маршрут «Пушкинские сказки».	«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок»	Воспита ние уважени я к литерату ре. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, с его биографией. Развитие творческих способностей детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Конкурс стихов 3.Выпуск стенгазеты: «Пробы пера». 4.Путешествие по сказкам А .С .Пушкина (каждый отряд представляет фрагмент из сказки А. С. Пушкина) 5. Занятия секций, студий и кружков 4отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные

			тренинги, 3 отряд-Спортивный час
6 день (9.06): Маршрут «Семьи и путешествий» Выездной автобус	«Настоящая семья-это много разных я»	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим. родственникам, уважение к ним.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. + Беседа как вести себя в автобусе, беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 2. Выезд в г. Ангарск «Музей Часов». 3. «Главнее всех-моя семья» выставка детского рисунка
7 день (10.06): Маршрут «Добрых дел и Дружбы»	«Человек без друга, что земля без воды»	Расширить знания детей о дружбе. Воспитывать культуру взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу, продолжать воспитывать культуру общения	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. Отрядный огонек на тему «Дружба» 2. Конкурс плаката на тему «Дружба верностью сильна». 3. Занятия секций, студий и кружков 1отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 3отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час
8 день (11.06): Маршрут «Безопасности». Маршрут «День России»	«Кто знает правила движения, тому почет и уважение»	Формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, дворах домов; повышения интереса детей к изучению правил дорожного движения	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Отрядный огонек на тему «12 июня-День России». 4.Лаборатория Безопасности по ПДД. 5. Занятия секций, студий и кружков 4отряд-Точка Роста; 3 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные тренинги, 1 отряд-Спортивный

			час 6.Конкурс инсценированной песни «Моя Россия»
9 день (16.06): Маршрут «Исторический» ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС	«Кто ищет – тот всегда найдёт»	Развивать ловкость, смекалку, чувство патриотизма и сопереживания к тем людям, которые нуждаются в помощи, познавательные интересы ребёнка, художественный вкус.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Инструктаж как вести себя в автобусе. 3. Беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 4. Экскурсия в музей Свалки: г. Иркутска «Музей на свалке единственный и уникальный в своём роде»
10 день (17.06): Маршрут «Почемучек».	«Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как?» «Сильный победит одного, знающий тысячу»	Формировать умение решать задачи на смекалку; развивать внимание, мышление, речь; расширять знания детей по предметам и кружок; формировать бережное отношение к своему здоровью.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Отрядный огонек «Дела отряда» 3. В гости приехали ВДПО. Правила пожарной безопасности 4. Тематическая квест-игра на тему «ЗОЖ» 5. Занятия секций, студий и кружков 3отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час
11 день (18.06): Маршрут «Любви».	«Где нет любви, там нет и радости»	Воспитывать уважительное отношение к матери, к женщине, девочке, чувство любви и сострадания к ним; развивать чувство коллективизма и творческие способности детей	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Отрядный час на тему: «Любовь-основа жизни» 3 Литературно- музыкальная композиция: «Слово о матери...». 4. Занятия секций, студий и кружков 2отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 4отряд-Театральные

			тренинги, Зотряд-Спортивный час 5. Просмотр мультфильма «Элементарно» в актовом зале.
12 день (19.06): Маршрут «Здоровый образ жизни».	«Здоровье дороже богатства»	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, негативное отношение к вредным привычкам.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Спортивные соревнования: «О, спорт, ты - жизнь» между отрядами. 3. Занятия секций, студий и кружков Зотряд-Точка Роста; 4 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 2отряд-Спортивный час 4.Отрядный огонёк на тему «ЗОЖ» 5.Конкурс агитбригад на та тему: «Мы выбираем здоровье».
13 день (20.06): Маршрут «Памяти и скорби». Школьный автобус	«Поклонимся великим тем годам»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, уважение к истории родного края, воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие и музыкальные способности детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Беседа как вести себя в автобусе. 3. Беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 4. Спортивная игра зарница и митинг «Минута памяти, павшим в войне 1941 1945 г.» в пос. Большая Речка. 5.Митинг: «Минута памяти, павшим в войне 1941 1945 г.»
14 день (23.06) Маршрут «Путешествий в историю»	Раскрываем тайны прошлого, идя в ногу со временем	воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, общественно- полезному труду, к другим народам; эстетическое воспитание, а также расширение	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Беседа как вести себя в автобусе. 3. Беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 4. Выезд в исторический музей пос. Тальцы на экскурсию. 5. Занятия секций, студий и

		кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры	кружков 4отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные тренинги, 3отряд-Спортивный час
14 день (24.06): Маршрут «Расставаний».	«Будем дружбу беречь. До свидания, до новых встреч...»	Подвести итоги работы лагеря, закрепить правила дорожного движения, развивать творческие способности детей и творческую инициативу.	Линейка Закрытия смены. 1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Отрядный прощальный огонёк 3. Занятия секций, студий и кружков 1отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 3отряд-Театральные тренинги, 4отряд-Спортивный час 4.Сделаем памятный подарок другу. Концерт , посвящённый закрытию лагерной смены: «Минута Славы».

**При реализации Программы «Родничок» использовали календарь
знаменательных дат России.**

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды
- 6 июня – Пушкинский день России
- 8 июня- День семьи, любви и верности.
- 9 июня - Международный день друзей (неофициальный)
- 12 июня – День России

Организация внутрилагерного контроля

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы и родители в форме обязательного присутствия на всех общелагерных и районных мероприятиях.

Результаты контроля обсуждаются на планёрках, совещаниях при начальнике лагеря и директоре.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап - срок выполнения март – май – разработка программы, утверждение и согласование с администрацией, составление планов (план-графиков и тематических планов занятий), составление предварительных списков детей, разработка сценариев КТД, выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий разного направления, создание нормативно-правовой базы; ответственные: начальник лагеря, воспитатели.

Вводный период - срок исполнения – 25-30 мая– уточнение списков детей, сбор заявлений родителей о зачислении в лагерь с дневным пребыванием, медицинское обследование воспитанников, проведение инструктажей по правилам безопасности, разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня, и т.п.; ответственный начальник лагеря.

1 неделя работы «Родничок» – знакомство с планом работы лагеря; проведение коллективных творческих игр, конкурсных программ, спортивных мероприятий; подготовка к концерту, посвящённому открытию лагерной смены; организация и проведение экскурсии в музей и библиотеку.

2-3 неделя работ «Родничок» – проведение праздничного концерта, посвящённого открытию лагеря; выполнение творческих работ различного содержания; подготовка и проведение коллективных трудовых и социальных дел; организация и проведение фотовыставки, костюмированного бала.

Период подведения итогов – статьи в районную газету «Время местное» с отзывами детей

и родителей о работе лагеря; составление аналитических отчетов, предоставление их Учредителю, пополнение школьной летописи – **срок исполнения 25 -30 июня**, ответственные: воспитатели, начальник лагеря.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. / Сост.,авт.вступ. ст., коммент. И слов Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990. – 335 с.: ил. – (Библиотека словесника).