

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»)**

Утверждаю
директор школы
приказ № 35/2-од от 03.04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»**



Иркутский район, с. Пивовариха

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	1
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	2
1.1 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	3
1.2 Цель и задачи воспитания.....	3
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Основные направления воспитательной работы	7
2.2. Модуль "Будущее России. Ключевые мероприятия"	9
2.3. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"	12
2.4. Модуль "Экскурсии и походы"	13
2.5. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	13
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.7. Модуль "Кружки и секции"	14
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»	

Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ ИРМО «Пивоваровской СОШ» (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления от 17 марта 2025г.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха,
- оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала,
- содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.

Задачи:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- развитие патриотизма;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; - воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания школы.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы в библиотеке «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию

эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля:

Дни единых действий: 2 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.

2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;

направление: физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, реализуется через «Маршрут спортивных достижений», «Маршрут здорового образа жизни». «Маршрут Безопасности», «Маршрут Почемучек»

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Эти маршруты направлены на спортивно-оздоровительную работу. Основное место займут

процедуры закаливания: солнечные и воздушные ванны, водные процедуры.

Ежедневно утренняя зарядка, пробежка, час здоровья (тематический), пятиминутки по ПДД и безопасному передвижению. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Особая роль отводится и подвижным играм. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Соревновательный, творческий и коллективный характер подвижных игр позволяет лучше увидеть каждого ребёнка в различных ситуациях, формирует межличностные отношения, чувство товарищества. Через лекторий пойдёт знакомство с правилами закаливания, правилами личной гигиены. В практической части дети будут овладевать умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи. Необходимо, чтобы дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, имели потребность применять эти знания в жизни. С целью выявления лучших показателей будет создана копилка «Спортивные достижения лагеря».

Ключевые мероприятия модуля:

04 июня-Спортивные соревнования (Копилка лагерных достижений); 10 июня-Игры на свежем воздухе; 17 июня-Тематический квест на тему «ЗОЖ»; 19 июня-Спортивные соревнования «О, спорт, ты наша жизнь!»; 20 июня-спортивная игра «Зарница».

2.3 Модуль «Экскурсии и походы»,

направление экологическое: реализуется через такие маршруты как:

«Маршрут Путешествия в науку», «Маршрут искателей приключений», «Маршрут семьи и путешествий», «Маршрут Путешествий в историю».

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

Основные формы организации

- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов; - Творческие встречи.

«Маршруты» эти очень многогранны. Они направлены на развитие творческих способностей, позволяют реализовать индивидуальные особенности каждого школьника. Здесь найдут применение своих способностей любители рисовать, а ими являются все младшие школьники, любители мастерить из природного материала, у которых «умелые руки». Будут развивать свои способности, и любители петь, танцевать, читать стихи.

Направление призвано развивать эстетический и художественный вкус. Каждый ребёнок должен поверить в свои силы, в том, что он талантлив и создан для творчества. На этих маршрутах, дети приобретут много знаний и станут чуточку добрее и дружнее.

Ключевые мероприятия модуля:

3 июня-экскурсия в «Музей Победы»; 5 июня-конкурс экологического плаката; 9 июня-Ботанический

сад г. Иркутска; 11 июня-Лаборатория ПДД; 16 июня-экскурсия «Музей на свалке»; 17 июня- ВДПО, правила пожарной безопасности на воде и в лесу; 20 июня-выезд в п. Большая Речка; 23 июня-выезд в музей Тальцы.

**2.4 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»,
направление: гражданское; реализуется через маршруты: «Маршрут Искателей приключений»,
«Маршрут Исторический», «Маршрут Памяти и скорби», «Путешествий в историю», Маршрут
«Семьи и Путешествий».**

Задачи:

- знакомство с историческим прошлым своего края, с его историческими местами, известными людьми, знаменательными датами;
- воспитание любви к своему народу, своему краю и своей Родине;
- воспитание уважения к семье и обществу;
- воспитание любознательных, активных и заинтересованных детей, познающих мир.

Основные формы организации:

- Экскурсии;
- Встречи;
- Коллективные творческие дела.

Эти маршруты помогают формированию патриотизма и любви к Родине, развитию национального самосознания, уважение чести и достоинства других граждан, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Они отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Ключевые мероприятия модуля:

5 июня-Красный Крест (Первая Медицинская помощь); 6 июня-Исторический фильм ПДД 3Д очки; 11 июня-конкурс инсценированной песни «Моя Россия».

2.5 Модуль «Организация предметно-эстетическое среды»,

направление духовно-нравственное осуществляется через: «Маршрут счастливого детства», «Маршрут Пушкинские сказки», «Маршрут Добрых дел и Дружбы», «Маршрут Любви», «Маршрут Расставаний».

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание любви к малой родине и людям войны и труда.

Основные формы организации

- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов;

Воспитание детей в гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде составляют эти маршруты. Они учат детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней, формируют ответственное отношение к окружающей природной среде, воспитывают экологическую культуру и экологическое сознание, знакомит с культурой, народными традициями, историческими памятниками родного края.

Ключевые мероприятия модуля:

5 июня- Поход в ДК Пивовариха «Русский язык-наше всё»;

6 июня-путешествие по сказкам Пушкина А.С; 10 июня-конкурс плаката «Дружба верностью

сильна; 24 июня - Прощальный концерт.

2.6 Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках работы лагеря, учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Театральный кружок «Вот те клюква»; Творчество своими руками «Рукоделкино»; Точка Роста «путь к знаниям»; Спортивный час «Здоровый Образ Жизни».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка Программы ЛДП вызвана:

- организацией досуга и свободного времени детей во время летних каникул
- необходимостью педагогической поддержки творческого развития детей и их стремления быть участниками социально-значимых дел в школе и в поселке,
- потребностью родителей на организованный отдых детей,
- физическим оздоровлением детей,
- необходимостью принятия мер по предупреждению детских правонарушений.

Реализация Программы осуществляется с учетом следующих акцентов воспитательной работы:

- педагогической поддержки развития личности ребенка;
- побуждения к проявлению разносторонней творческой активности в соответствии со способностями; - совместной деятельности детей и педагогов, их содружества, сотворчества, организации соуправления;
- сотрудничества и укрепления связей с социумом, способным оказать положительное воздействие на детей в плане творческого совершенствования, трудового развития, ориентирования на здоровый образ жизни;
- стимулирование творческой активности и поощрение наиболее способных и талантливых воспитанников лагеря.

Формы организации работы:

- коллективно-творческие дела;
- подвижные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выходы в музей, детскую библиотеку; - лектории.

Главная задача Программы

Модель организации лагеря «Родничок» направлена на поддержку детей из группы риска через патриотическую, спортивную, экологическую и художественную деятельность.

Название программы символизирует источник, который помогает детям соприкоснуться с историей своей страны и родного края.

Программа лагеря представляет собой увлекательное путешествие по четырем ключевым модулям: гражданскому, духовно-нравственному, физическому и экологическому. Она включает модули, такие как «Будущее России. Ключевые мероприятия»; «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции».

Дети имеют возможность самостоятельно выбирать занятия, а воспитатели поддерживают их свободу выбора, вдохновляя и помогая реализовывать идеи. Программа создает условия для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
Ежедневные маршруты – ЛДП

Маршрут	Девиз дня	Цель	Формы работы
1 день (2.06): Маршрут «Счастливого детства»	«Детство, детство, детство – это свет и радость, это – песни, это – дружба и мечты. Детство, детство, детство – это краски радуг, Детство, детство, детство - это я и ты!»	Познакомить детей с планом работы лагеря (с маршрутами); познакомить с организаторами, воспитателями, ребятами из отрядов, режимом работы лагеря; выбрать органы самоуправления.	Линейка открытия смены. Презентация программы смены. Утренняя гигиеническая гимнастика. 1.отрядный огонёк «Давайте познакомимся». 2.«День Защиты детей у ДК» 3.Занятия секций, студий и кружков 1 отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино; 3отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час 4.Тренировочная пожарная эвакуация.
2 день (3.06): Маршрут «Путешествие в науку», в честь Всемирного дня окружающей среды. Выездной автобус	«Мы экологи планеты, Мы защитники Земли, Пусть всегда растут деревья, Пусть всегда цветут сады».	Познакомить детей с наукой ботаникой через экскурсию. Понимание многообразия растений и их роли в биосфере, а также применение этого знания для улучшения сельского и лесного хозяйства.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Отрядный инструктаж на тему: «Беседа как вести себя в автобусе, беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря» 3. Выездное мероприятие в Ботанический сад г. Иркутска
3 день (4.06): Маршрут «Спортивных достижений»	«Отдай спорту время, а взамен получи здоровье»	Сплочение коллектива, развитие коммуникационных навыков и умений, развитие двигательной активности; расширение кругозора,	1.Конкурс на лучший комплекс утренней гигиенической гимнастики. 2.Спортивные соревнования. Копилка лагерных спортивных достижений. 3.Беседа о правильном питании и здоровом образе жизни (по отрядам) 4. Занятия секций, студий и

		развитие интереса к спорту и к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений.	кружков 2 отряд-Точка Роста; 3 отряд- Рукоделкино 4отряд-Театральные тренинги, 1 отряд-Спортивный час
4 день (5.06): Маршрут «Маршрут искателей приключений». Школьный автобус.	«Предотвращение. Спасение. Помощь»»	патриотическое воспитание, профилактика чрезвычайных ситуаций, ознакомление детей с работой пожарных в годы ВОВ. Развитие творческих способностей детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Конкурс экологического плаката: «Природа в опасности!» 3.Путешествие в музей МЧС г. Иркутска и в парк ЦПКИО. 4.. Занятия секций, студий и кружков 3 отряд-Точка Роста; 4 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 2 отряд-Спортивный час
5 день (6.06): Маршрут «Пушкинские сказки».	«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок»	Воспитание уважения к литературе. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, с его биографией. Развитие творческих способностей детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Конкурс стихов 3.Выпуск стенгазеты: «Пробы пера». 4.Путешествие по сказкам А .С .Пушкина (каждый отряд представляет фрагмент из сказки А. С. Пушкина) 5. Занятия секций, студий и кружков 4отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные тренинги, 3 отряд-Спортивный час
6 день (9.06): Маршрут «Семьи и путешествий» Выездной автобус	«Настоящая семья- это много разных я»	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам,	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. + Беседа как вести себя в автобусе, беседа о правилах поведения за

		уважение к ним.	пределами школьного лагеря. 2. Выезд в г. Ангарск «Музей Часов». 3. «Главнее всех-моя семья» выставка детского рисунка
7 день (10.06): Маршрут «Добрых дел и Дружбы»	«Человек без друга, что земля без воды»	Расширить знания детей о дружбе. Воспитывать культуру взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу, продолжать воспитывать культуру общения	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. Отрядный огонек на тему «Дружба» 2. Конкурс плаката на тему «Дружба верностью сильна». 3. Занятия секций, студий и кружков 1 отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 3отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час
8 день (11.06): Маршрут «Безопасности». Маршрут «День России»	«Кто знает правила движения, тому почет и уважение»	Формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, дворах домов; повышения интереса детей к изучению правил дорожного движения	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Отрядный огонек на тему «12 июня-День России». 4.Лаборатория Безопасности по ПДД. 5. Занятия секций, студий и кружков 4отряд-Точка Роста; 3 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные тренинги, 1 отряд-Спортивный час 6.Конкурс инсценированной песни «Моя Россия»
9 день (16.06): Маршрут «Исторический» ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС	«Кто ищет – тот всегда найдёт»	Развивать ловкость, смекалку, чувство патриотизма и сопереживания к тем людям,	1.Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Инструктаж как вести себя в автобусе. 3.Беседа о правилах поведения за

		которые нуждаются в помощи, познавательные интересы ребёнка, художественный вкус.	пределами школьного лагеря. 4.Экскурсия в музей Свалки: г. Иркутска «Музей на свалке единственный и уникальный в своём роде»
10 день (17.06): Маршрут «Почемучек».	«Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как?» «Сильный победит одного, знающий тысячу»	Формировать умение решать задачи на смекалку; развивать внимание, мышление, речь; расширять знания детей по предметам и кругозор; формировать бережное отношение к своему здоровью.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Отрядный огонек «Дела отряда» 3. В гости приехали ВДПО. Правила пожарной безопасности 4. Тематическая квест-игра на тему «ЗОЖ» 5. Занятия секций, студий и кружков 3отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 4 отряд-Спортивный час
11 день (18.06): Маршрут «Любви».	«Где нет любви, там нет и радости»	Воспитывать уважительное отношение к матери, к женщине, девочке, чувство любви и сострадания к ним; развивать чувство коллективизма и творческие способности детей	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Отрядный час на тему: «Любовь-основа жизни» 3 Литературно- музыкальная композиция: «Слово о матери...». 4. Занятия секций, студий и кружков 2отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 4отряд-Театральные тренинги, 3отряд-Спортивный час 5. Просмотр мультфильма «Элементарно» в актовом зале.
12 день (19.06): Маршрут «Здоровый образ жизни».	«Здоровье дороже богатства»	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, негативное	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Спортивные соревнования: «О, спорт, ты - жизнь» между отрядами.

		отношение к вредным привычкам.	3. Занятия секций, студий и кружков 3отряд-Точка Роста; 4 отряд- Рукоделкино 1отряд-Театральные тренинги, 2отряд-Спортивный час 4.Отрядный огонёк на тему «ЗОЖ» 5.Конкурс агитбригад на та тему: «Мы выбираем здоровье».
13 день (20.06): Маршрут «Памяти и скорби». Школьный автобус	«Поклонимся великим тем годам»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, уважение к истории родного края, воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие и музыкальные способности детей.	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Беседа как вести себя в автобусе. 3. Беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 4. Спортивная игра зарница и митинг «Минута памяти, павшим в войне 1941 1945 г.» в пос. Большая Речка. 5.Митинг: «Минута памяти, павшим в войне 1941 1945 г.»
14 день (23.06) Маршрут «Путешествий в историю»	Раскрываем тайны прошлого, идя в ногу со временем	воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, общественно-полезному труду, к другим народам; эстетическое воспитание, а также расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Беседа как вести себя в автобусе. 3. Беседа о правилах поведения за пределами школьного лагеря. 4. Выезд в исторический музей пос. Тальцы на экскурсию. 5. Занятия секций, студий и кружков 4отряд-Точка Роста; 1 отряд- Рукоделкино 2отряд-Театральные тренинги, 3отряд-Спортивный час
14 день (24.06): Маршрут «Расставаний».	«Будем дружбу беречь. До свидания, до	Подвести итоги работы лагеря, закрепить правила	Линейка Закрытия смены. 1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2.Отрядный прощальный

	новых встреч...»	дорожного движения, развивать творческие способности детей и творческую инициативу.	огонёк 3. Занятия секций, студий и кружков 1отряд-Точка Роста; 2 отряд- Рукоделкино 3отряд-Театральные тренинги, 4отряд-Спортивный час 4.Сделаем памятный подарок другу. Концерт , посвящённый закрытию лагерной смены: «Минута Славы»
--	------------------	---	--

