

**Рабочая программа
начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)**

«Предметные действия»

(1- 4 класс)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание предмета	3
3. Планируемые результаты	3
4. Тематическое планирование	4

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Предметные действия» составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Цель учебного предмета: ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности.

Задачи:

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

Направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

II. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета, его цели и практические задачи определяются с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых в СИПР результатов.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности:

- интерес к предметному рукотворному миру;
- умение выполнять простые действия с предметами и материалами;
- умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций);
- умение следовать алгоритму и (или) расписанию при выполнении

- предметных действий;
- умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе: умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми;
 - умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

IV. Тематическое планирование

Подготовительный класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика.	1
2	Сминание салфеток	1
3	Сминание салфеток	1
4	Сминание салфеток	1
5	Сминание салфеток	
6	Сминание газет	1
7	Сминание газет	1
8	Сминание гофрированной бумаги	1
9	Сминание гофрированной бумаги	1
10	Разрывание бумаги.	1
11	Разрывание бумаги.	1
12	Разрывание ваты	1
13	Разрывание ваты	1
	Работа с пластилином	
14	Размазывание пластилина сверху вниз	1
15	Размазывание пластилина сверху вниз	1
16	Размазывание пластилина слева направо	1
17	Размазывание пластилина слева направо	1
18	Размазывание пластилина двумя руками.	1
19	Размазывание пластилина двумя руками	1
20	Раскатывание пластилина двумя рукам. Ворота	1
21	Раскатывание пластилина двумя рукам. Ворота	1
22	Скатывание шара. Бусы	1
23	Скатывание шара. Бусы	1
24	Скатывание шара. Колобок	1
25	Скатывание шара. Колобок	1
26	Скатывание шара. Фрукты.	1
27	Скатывание шара. Фрукты	1
28	Скатывание шара. Фрукты	1
	Работа с крупой, песком, водой	

29	Пересыпание материалов (горох)	1
30	Пересыпание материалов (горох)	1
31	Пересыпание крупы из емкости в другую	1
32	Переливание воды из большей емкости в меньшую.	1
33	Резервный урок	1

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Переливание воды из большей емкости в меньшую	1
2.	Переливание воды с помощью воронки.	1
3.	Переливание воды с помощью воронки.	1
4.	Наливание жидкости в кружку	1
5.	Наливание жидкости в кружку	1
	Работа с нитками	
6.	Наматывание бельевой веревки	1
7.	Наматывание бельевой веревки	1
8.	Наматывание ниток	1
9.	Наматывание ниток	1
	Действие с предметами	
10.	Нажимание на предмет. Юла.	1
11.	Нажимание на предмет. Юла.	1
12.	Вынимание предметов из емкости	1
13.	Вынимание предметов из емкости	1
14.	Складывание предметов в емкость	1
15.	Складывание предметов в емкость	1
16.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
17.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1
	Работа с мозаикой	
18.	Мозаика. Цветы	1
19.	Мозаика. Цветы	1
20.	Мозаика. Лодочка	1
21.	Мозаика. Лодочка	1
22.	Мозаика. Овощи	1
23.	Мозаика. Овощи	1
24.	Мозаика. Бабочка	1
	Элементы конструирования	
25.	Нанизывание колец на стержень	1
26.	Нанизывание колец на стержень	1
27.	Сборка пирамидки	1
28.	Сборка пирамидки	1
29.	Сборка матрешки	1
30.	Сборка матрешки	1

31.	Нанизывание бус	1
32.	Повторение. Форма, цвет, величина	1
33.	Повторение. Сыпучие материалы	1

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика.	1
2	Сминание салфеток	1
3	Сминание газет	1
4	Сминание гофрированной бумаги	1
5	Разрывание бумаги.	1
6	Разрывание бумаги	1
7	Разрывание ваты.	1
8	Разрывание ваты. Аппликация «Зайка»	1
	Работа с пластилином	12
9	Размазывание пластилина сверху вниз	1
10	Размазывание пластилина сверху вниз	1
11	Раскатывание пластилина слева направо	1
12	Разминание пластилина двумя руками	1
13	Разминание пластилина двумя руками	1
14	Раскатывание пластилина двумя руками. Ворота	1
15	Скатывание шара. Бусы	1
16	Скатывание шара. Бусы	1
17	Скатывание шара. Колобок	1
18	Скатывание шара. Колобок	1
19	Скатывание шара. Фрукты	1
20	Скатывание шара. Фрукты	1
	Работа с сыпучими материалами (крупой, песком), водой	9
21	Пересыпание материалов (горох).	1
22	Пересыпание материалов (горох).	1
23	Пересыпание крупы из емкости в емкость.	1
24	Пересыпание крупы из емкости в емкость.	1
25	Переливание воды из большей емкости в меньшую.	1
26	Переливание воды из большой емкости в меньшую	1
27	Переливание воды с помощью воронки	1
28	Переливание воды с помощью воронки	1
29	Наливание жидкости в кружку	1
	Работа с нитками	3
30	Наматывание бельевой веревки	1
31	Наматывание ниток	1
32	Наматывание ниток	1
	Действие с предметами	2
33	Нажимание на предмет. Юла.	1
34	Нажимание на предмет. Юла	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Диагностика.	1
2	Выполнение простых подражательных движений по инструкции «Делай со мной».	1
3	Выполнение простых подражательных движений по инструкции «Делай со мной».	1
4	Воспроизведение по подражанию действий по предметам	1
5	Воспроизведение по подражанию действий по предметам	1
6	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета)	1
7	Выбор по образцу и раскладывание 5-10 предметов различных цветов.	1
8	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм	1
9	Выбор по образцу и группировка объемных предметов.	1
10	Выбор по образцу и группировка плоскостных форм.	1
11	Размещение предметов по форме.	1
12	Размещение предметов по форме	1
13	Понятие величины. Подбор и группировка одинаковых по величине предметов.	1
14	Различение величины предметов независимо от их формы.	1
15	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1
16	Исключение лишнего предмета из нескольких	1
17	Складывание фигур из счетных палочек по показу и образцу.	1
18	Складывание фигур из счетных палочек по показу и образцу	1
19	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	1
20	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	1
21	Складывание разрезных картинок из 3-4 частей.	1
22	Складывание разрезных картинок из 3-4 частей.	1
23	Постройка из одноцветных деталей башни по показу и образцу.	1

24	Постройка из одноцветных деталей башни по показу и образцу.	1
25	Постройка из одноцветных деталей гаража по словесной инструкции.	1
26	Постройка из одноцветных деталей гаража по словесной инструкции	1
27	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу.	1
28	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу.	1
29	Заполнение панели мозаикой одного цвета..	1
30	Заполнение панели мозаикой одного цвета..	1
31	Выкладывание двух рядов из мозаики разных цветов.	1
32	Выкладывание двух рядов из мозаики разных цветов.	1
33	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений.	1
34	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений.	1

4 класс

№	Тема урока	Кол- часов
1	Диагностика	1
	Действия с предметами	3
2	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	1
3	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	1
4	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	1
	Форма, цвет, величина	14
5	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета)	1
6	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета)	1
7	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм.	1
8	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм	1
9	Выбор по образцу и раскладывание объёмных и плоских форм.	1
10	Выбор по образцу и раскладывание объёмных и плоских форм.	1
11	Размещение предметов по форме.	1
12	Размещение предметов по форме	1
13	Понятие величины. Выбор одинаковых по величине предметов.	1
14	Понятие величины. Выбор одинаковых по величине предметов	1
15	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1
16	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1

17	Исключение лишнего предмета из нескольких.	1
18	Исключение лишнего предмета из нескольких.	1
	Элементы конструирования	16
19	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу.	1
20	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу.	1
21	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	1
22	Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции	1
23	Складывание разрезных картинок.	1
24	Складывание разрезных картинок.	1
25	Постройка из одноцветных деталей башни.	1
26	Постройка из одноцветных деталей башни.	1
27	Постройка из одноцветных деталей дома (в один этаж).	1
28	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу	1
29	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу	1
30	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу	1
31	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
32	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
33	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1
34	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений	1