

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования Администрации Иркутского районного**  
**муниципального образования**  
**МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие  
приказом №78/2 од  
от «05» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности по географии**  
**«Практическая география»**  
для обучающихся 9 класса

**с. Пивовариха 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение курса в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс внеурочной деятельности по направлению: социальное.

### **Корректировка программы**

**Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - 34** (всего в соответствии с учебным планом 34).

**Отличительными программы по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» для 9 класса являются:**

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Содержание программы:**

**План и карта (6 часов)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте.

Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

### **Путешествия и географические открытия (2 часа)**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

### **Природа Земли (6 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

Определение средней температуры при подъеме и спуске.

### **Материки, океаны, народы и страны (7 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Описание страны по плану.

2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

### **География России (12 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.

2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.

3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.

4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков

6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

### **6. Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>пп | Дата  |      | Тема урока   | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>проведения |
|---------|-------|------|--|---------------------|---------------------|
|         | план  | факт |  |                     |                     |
| 1.      | 07.09 |      | Источники географической информации. Условные знаки                          | 1                   | Беседа              |
| 2.      | 14.09 |      | Ориентирование на местности.   | 1                   | Обсуждение          |
| 3.      | 21.09 |      | Горизонтالي. Профиль местности   | 1                   | Обсуждение          |
| 4.      | 28.09 |      | Координатная сетка. Широта. Долгота.   | 1                   | Практикум           |
| 5.      | 05.10 |      | Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат» | 1                   | Обсуждение          |

|     |       |  |  |   |            |
|-----|-------|--|--|---|------------|
| 6   | 12.10 |  | Определение расстояний на плане.   | 1 | Обсуждение |
| 7.  | 19.10 |  | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. | 1 | практикум  |
| 8.  | 09.11 |  | <i>Практическое занятие</i> «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»                         | 1 | практикум  |
| 9.  | 16.11 |  | Развитие земной коры. Земная кора на карте.  | 1 | Обсуждение |
| 10  | 23.11 |  | Атмосфера. Температура воздуха   | 1 | Обсуждение |
| 11. | 30.11 |  | Атмосферное давление.  | 1 | практикум  |
| 12. | 07.12 |  | Климатические пояса Земли.   | 1 | Обсуждение |
| 13. | 14.12 |  | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»   | 1 | практикум  |
| 14. | 21.12 |  | Гидросфера: состав, свойства, происхождение.   | 1 | практикум  |
| 15. | 11.01 |  | Особенности природы Африки.  | 1 | Обсуждение |
| 16. | 18.01 |  | Особенности природы Южной Америки  | 1 | Обсуждение |
| 17. | 25.01 |  | Особенности природы Австралии и Антарктиды.  | 1 | Обсуждение |
| 18. | 01.02 |  | Особенности природы Евразии.   | 1 | практикум  |
| 19. | 08.02 |  | Особенности природы Северной Америки.  | 1 | Обсуждение |
| 20. | 15.02 |  | Страны мира. Классификация стран.  | 1 | Обсуждение |
| 21. | 22.02 |  | <i>Практическое занятие</i> «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»                   | 1 | практикум  |
| 22. | 01.03 |  | ГП России.   | 1 | Обсуждение |
| 23. | 15.03 |  | Административно-территориальное устройство РФ.   | 1 | Обсуждение |
| 24. | 29.03 |  | Экономические районы России.   | 1 | Обсуждение |
| 25. |       |  | Часовые пояса. Поясное время.  | 1 | Обсуждение |
| 26. | 05.04 |  | Общая характеристика природы России.   | 1 | Обсуждение |
| 27. |       |  | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке   | 1 | практикум  |

|     |       |  |   |   |           |
|-----|-------|--|---|---|-----------|
|     |       |  | знаний географической номенклатуры объектов».   |   |           |
| 28. | 12.04 |  | Народы, населяющие Россию, их география   | 1 | практикум |
| 29. |       |  | Демографическая ситуация в России   | 1 | практикум |
| 30. | 19.04 |  | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» | 1 | практикум |
| 31. | 26.04 |  | Регионы России. Хозяйство Европейской части России.   | 1 | практикум |
| 32. |       |  | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.   | 1 | практикум |
| 33. | 17.05 |  | Природопользование и экология.  | 1 | практикум |
| 34. | 24.05 |  | Обобщение материала по программе курса  | 1 | практикум |

**Поурочное планирование для электронного журнала АИСУ «Параграф» внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса**

| №  | Тема   | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1  | Источники географической информации. Условные знаки  | 1                |
| 2  | Ориентирование на местности.   | 1                |
| 3  | Горизонтالي. Профиль местности   | 1                |
| 4  | Координатная сетка. Широта. Долгота.   | 1                |
| 5  | Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»   | 1                |
| 6  | Определение расстояний на плане.   | 1                |
| 7  | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. | 1                |
| 8  | <i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>                         | 1                |
| 9  | Развитие земной коры. Земная кора на карте.  | 1                |
| 10 | Атмосфера. Температура воздуха   | 1                |
| 11 | Атмосферное давление.  | 1                |
| 12 | Климатические пояса Земли.   | 1                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»                                    | 1 |
| 14 | Гидросфера: состав, свойства, происхождение.  | 1 |
| 15 | Особенности природы Африки.   | 1 |
| 16 | Особенности природы Южной Америки   | 1 |
| 17 | Особенности природы Австралии и Антарктиды.   | 1 |
| 18 | Особенности природы Евразии.  | 1 |
| 19 | Особенности природы Северной Америки.   | 1 |
| 20 | Страны мира. Классификация стран.   | 1 |
| 21 | <i>Практическое занятие</i> «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»  | 1 |
| 22 | ГП России.  | 1 |
| 23 | Административно-территориальное устройство РФ.  | 1 |
| 24 | Экономические районы России.  | 1 |
| 25 | Часовые пояса. Поясное время.   | 1 |
| 26 | Общая характеристика природы России.  | 1 |
| 27 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».        | 1 |
| 28 | Народы, населяющие Россию, их география   | 1 |
| 29 | Демографическая ситуация в России   | 1 |
| 30 | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» | 1 |
| 31 | Регионы России. Хозяйство Европейской части России.   | 1 |
| 32 | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.   | 1 |
| 33 | Природопользование и экология.  | 1 |
| 34 | Обобщение материала по программе курса  | 1 |