

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПИВОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

директор *МОУ ИРМО*
«Пивоваровская СОШ»

М.В. Кадникова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дружина юных пожарных»

Образовательная область: социальная

Разработал(-а):
Осинцева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

ПИВОВАРОВСКАЯ СОШ, 2024 год

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7 - 10 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1. Основные понятия

Дружина юных пожарных - детское объединение, созданное при участии органов управления образованием, пожарной охраной и Всероссийским добровольным пожарным обществом в образовательных учреждениях и осуществляющее свою деятельность, в соответствии с Положением.

Юные пожарные - дети школьного возраста (13 - 17 лет), участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП.

2. Правовые основы создания ДЮП

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных (ДЮП).

3. Основные задачи ДЮП

- 3.1. Повышение образовательного уровня учащихся и участие их в обеспечении пожарной безопасности
- 3.2. Повышение уровня физического и нравственного воспитания детей и подростков
- 3.3. Содействие в профессиональной ориентации учащихся
- 3.4. Приобретение навыков пожаробезопасного поведения, в том числе в экстремальных ситуациях
- 3.5. Распространение пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров

4. Порядок создания ДЮП

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Дружины юных пожарных создаются по инициативе руководителей образовательных учреждений, органов управления образованием местного самоуправления, государственной противопожарной службы, ВДПО.

ДЮП, как правило, организуются на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях отдыха на период пребывания в них детей.

Деятельность ДЮП осуществляется в соответствии с Положением «О дружине юных пожарных» (*приложение № 1*), которое утверждается руководителем образовательного учреждения или руководителем управления (отдела) образования органа местного самоуправления.

Положение согласовывается с координационно-методическим советом.

5. Структура построения и членство в ДЮП

Под руководством педагога (инициативной группы), а также при участии работников ВДПО, государственной противопожарной службы организуется общий сбор (собрание) класса, группы (нескольких классов), на котором принимается решение о создании в учебном учреждении дружины юных пожарных.

Общий сбор (собрание) дружины проводится не реже 1 раза в год, как правило, в первой декаде сентября.

Решение о создании ДЮП оформляется протоколом общего сбора (собрания). Высшим руководящим органом ДЮП является Совет дружины (не менее 3-х человек), который избирается (переизбирается) на общем сборе (собрании) дружины.

Прием в члены ДЮП осуществляется на основе устного заявления учащегося.

После принятия решения о приеме учащегося в ДЮП, в журнале учета членов ДЮП делается соответствующая запись, порядок ведения и хранения журнала учета членов ДЮП устанавливается учебным учреждением или соответствующим органом управления в сфере образования муниципального района или городского округа.

Дружина юных пожарных может состоять из отрядов и звеньев.

Численность звена ДЮП, как правило, составляет 3-5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех, число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

Из состава Совета дружины выбирается командир (заместитель командира) дружины, командиры (заместители командира) звеньев и отрядов. Сведения о командирах звеньев, отрядов, дружины заносятся в журнал учета членов ДЮП.

После сдачи квалификационного зачета членам ДЮП выдается удостоверение в соответствии с примерной формой.

Совет дружины юных пожарных ежегодно отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем (сборе) собрании членов ДЮП.

Информация о создании дружин доводится до сведения учеников во внеклассное время на общешкольных линейках (собраниях).

Члены ДЮП могут оснащаться форменной одеждой и знаками отличия.

Исключение из рядов членов ДЮП, а также реорганизация и ликвидация дружины юных пожарных определяется Положением о ДЮП.

6. Координация деятельности ДЮП

Для методического руководства ДЮП и координации их деятельности могут создаваться координационно-методические советы, в состав которых входят представители организаций ВДПО, органов управления образования, государственной противопожарной службы и других заинтересованных организаций.

Координационно-методические советы по работе с ДЮП:

- Проводят методическую, консультативную, координационную и организаторскую работу, в том числе занятия по основам пожарного дела;
- Организуют подготовку, утверждение планов работы ДЮП на год, месяц, в том числе тематических планов обучения членов ДЮП;
- Оказывают помощь ДЮП в создании и организации работы дружин, тематических кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта;
- Обобщают и распространяют передовой опыт работы ДЮП;
- Принимают участие в подготовке и проведении мероприятий по предупреждению пожаров;
- Разрабатывают программы о смотрах-конкурсах, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организуют и проводят вышеуказанные мероприятия;
- Учреждают призы и поощрения для активных членов ДЮП;
- Принимают решения о поощрении активных членов ДЮП, победителей конкурсов и викторин, соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- Совместно с руководством дружины, рассматривают вопросы исключения из членов ДЮП.

7. Организация работы ДЮП в учебном учреждении

Организация деятельности дружины юных пожарных представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую

деятельность учащихся, педагогов, членов координационно-методического совета, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде знаний в области пожарной безопасности.

Учебный процесс рассчитан на несколько лет обучения и состоит из нескольких этапов:

1-й этап – этап накопления знаний. Учащиеся проходят теоретическую подготовку в соответствии с утвержденным тематическим планом (*приложение № 2*).

2-й этап – практический. Членами дружины отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении, жилом доме. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении учебной эвакуации учащихся и преподавателей из здания учебного учреждения в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. Приобретают навыки по применению первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания, проведения занятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, участие в проведении конкурсов, викторин на противопожарную тематику.

3-й этап – пропаганда знаний по пожарной безопасности. Проведение пожарных обследований на предмет соблюдения в учебном учреждении, жилом доме, сельском поселении основных требований пожарной безопасности. Проведение занятий с учащимися младших классов по вопросам пожаробезопасного поведения, организация и участие в проведении тренировок по безопасной эвакуации преподавателей и учащихся в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. Организация конкурсов, викторин, тематических вечеров, проведение агитации и пропаганды по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

4-й этап – спортивный. Организация и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных в соответствии с положением о проведении соревнований.

II ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия, как правило, проводятся преподавателями ОБЖ, работниками ВДПО, работниками (сотрудниками) государственной противопожарной службы, ветеранами пожарной охраны. Практические занятия проводятся учителем физической культуры.

Занятия следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников.

Общее количество часов в год – 306 часов.

ТЕМА 1. История пожарного дела в России. Пожарная охрана на современном этапе развития.

Российская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики. Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

ТЕМА 2. Огонь – друг и враг человека.

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

ТЕМА 3. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях – детская шалость со спичками и другие виды детской шалости с огнем: не затушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых электроприборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка – основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

ТЕМА 4. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

ТЕМА 5. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Правила применения огня в пожароопасный период.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: пути эвакуации, аварийные выходы, системы дымоудаления и пожарной сигнализации.

ТЕМА 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, пожарные щиты. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

ТЕМА 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки автоматического пожаротушения. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

ТЕМА 8. Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

ТЕМА 9. Первая медицинская помощь.

Доврачебная помощь пострадавшим при пожаре. Кровотечения. Ожоги. Отравления угарным газом или бытовым газом. Ранения: ранения конечностей, проникающие ранения груди и живота. Клиническая смерть. Непрямой массаж сердца. Техника проведения реанимационных мероприятий. Переноска пострадавшего.

ТЕМА 10. Спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта. Основные виды упражнений.

Что такое пожарно-прикладной спорт? История создания и развития пожарно-прикладного спорта в России и мире, выдающиеся спортсмены России. Правила проведения соревнований. Преодоление стометровой полосы с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, боевое развертывание, пожарная эстафета.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Уметь одевать БОП.
6. Уметь преодолевать полосу препятствий по ППС (согласно правилам соревнований).

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов		Примечания
		теория	практика	
1	История пожарного дела в России. Пожарная охрана на современном этапе развития.	20		
2	Огонь – друг и враг человека.	22	4	
3	Причины возникновения пожаров.	30		
4	Противопожарный режим в детском учреждении.	10	4	
5	Берегите жилище от пожаров.	14	2	
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	16	4	
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	10		
8	Что нужно делать при пожаре?	9	3	
9	Первая медицинская помощь.	40	20	
10	Спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта. Основные виды упражнений.	7	68	
ВСЕГО:		306 часов		

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

см. Приложение № 2

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Теория – тестовые задания, практика – оценочные нормативы по ППС.
см. Приложение № 3

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся на базе «Пивоваровской СОШ», ВДПО г.Иркутска, базе МЧС (по договорённости).

VIII. ЛИТЕРАТУРА

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Общие положения

1.1. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.2. Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными формированиями детей и подростков и создаются с целью пропаганды пожарно-технических знаний.

2. Основные задачи ДЮП:

2.1. Повышение образовательного уровня учащихся и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

2.2. Повышение уровня физического и нравственного воспитания детей и подростков.

2.3. Содействие в профессиональной ориентации учащихся.

2.4. Приобретение навыков пожаробезопасного поведения, в том числе в экстремальных ситуациях.

2.5. Распространение пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

3. Основные направления работы дружины

3.1. Проведение разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в образовательных учреждениях, детских оздоровительных лагерях, жилом секторе.

3.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, использованию первичных средств пожаротушения.

3.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (*первичными средствами пожаротушения, системами наружного и внутреннего противопожарного водопровода, системами автоматического обнаружения и тушения пожара и т.п.*).

3.4. Организация и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.

3.5. Организация и проведение учебных тренировок по безопасной эвакуации из здания в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации.

3.6. Организация выпуска тематической стенной и печатной продукции в образовательных учреждениях.

3.7. Взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам освещения основных требований пожарной безопасности (*выступления по школьному радиоузлу, подготовка статей и сюжетов в СМИ и т.п.*).

3.8. Посещение пожарных частей, учебных заведений пожарно-технического профиля, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

3.9. Участие в распространении наглядно-образовательных тематических материалов по вопросам пожарной безопасности.

3.10. Организация и проведение тематических конкурсов, викторин, слетов, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.

3.11. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

3.12. Организация дежурства при проведении мероприятий с массовым пребыванием детей в образовательных учреждениях (новогодние праздники, концерты и т.п.).

3.13. Создание школьных уголков пожарной безопасности.

3.14. Изучение истории создания и развития Российской (республиканской, районной, городской) пожарной охраны. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

3.16. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

3.17. Оказание шефской помощи ветеранам пожарной охраны.

4. Организационная структура дружины юных пожарных

4.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять участие в работе дружины.

4.2. Решение о создании ДЮП принимается на общем сборе (собрании) класса (классов), группы учебного учреждения. Решение оформляется протоколом общего сбора (собрания).

4.3. Высшим руководящим органом ДЮП является Совет дружины (не менее 3-х человек), который избирается (переизбирается) на общем сборе (собрании) дружины.

4.4. Прием в члены ДЮП осуществляется на основе устного заявления учащегося.

4.5. После принятия решения о приеме учащегося в ДЮП проводится его регистрация в журнале учета членов ДЮП.

4.6. Дружина юных пожарных может состоять из отрядов и звеньев.

4.7. Численность звена ДЮП, как правило, составляет 3-5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех. Число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

4.8. Из состава Совета дружины выбираются командиры (заместители) звеньев, отрядов, а также командир (заместитель командира) дружины. Сведения о командирах звеньев, отрядов, дружины заносятся в журнал учета членов ДЮП.

4.9. После сдачи квалификационного зачета членам ДЮП выдается удостоверение.

4.10. Совет дружины юных пожарных ежегодно отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем (сборе) собрании членов ДЮП.

4.11. Члены ДЮП могут оснащаться форменной одеждой и знаками отличия.

4.12. Исключение из рядов членов ДЮП, а также реорганизация и ликвидация дружины юных пожарных определяется положением о ДЮП.

5. Права юных пожарных:

5.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

5.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

5.3. Участвовать в обеспечении пожарной безопасности образовательного учреждения, в том числе при организации учебных тренировок по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

5.4. Принимать участие в соревнованиях по пожарно - прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

6. Обязанности юных пожарных

6.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей члена дружины.

6.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

6.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и в срок выполнять задания Совета и командира дружины.

6.4. Знать историю развития пожарной охраны и пожарного добровольчества России, основные правила пожаробезопасного поведения и действий в случае возникновения пожара, постоянно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

6.5. Оказывать содействие руководству учебного учреждения, пожарным добровольцам и пожарной охране в проведении противопожарной пропаганды.

6.6. Проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

7. Методическое руководство работой дружин юных пожарных

7.1. Высшим руководящим органом ДЮП является Совет дружины, который избирается (переизбирается) в соответствии с разделом 4 настоящего положения.

7.2. Для методического руководства ДЮП и координации их деятельности могут создаваться координационно-методические советы, в состав которых входят представители организаций ВДПО, органов управления образования, государственной противопожарной службы и других заинтересованных организаций.

7.3. Координационные советы по работе с ДЮП:

Проводят методическую, консультативную, координационную и организаторскую работу, в том числе занятия по основам пожарного дела;

Принимают участие в подготовке планов работы ДЮП на год, месяц, в том числе тематических планов обучения членов ДЮП;

Оказывают помощь ДЮП в создании и организации работы дружин, тематических кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта;

Предоставляют на безвозмездной основе здания, помещения и иное оборудование необходимое для организации и проведения занятий, в том числе по пожарно-прикладному спорту;

Обобщают и распространяют передовой опыт работы ДЮП;

Принимают участие в подготовке и проведении мероприятий по предупреждению пожаров;

Участвуют в подготовке программ о смотрах-конкурсах, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также участвуют в проведении вышеуказанные мероприятий;

Учреждают призы и поощрения для активных членов ДЮП;

Принимают решения о поощрении активных членов ДЮП, победителей конкурсов и викторин, соревнований по пожарно-прикладному спорту;

Участвуют в разработке образцов форменной одежды и знаки отличия членов ДЮП;

Совместно с руководством дружины, рассматривают вопросы исключения из членов ДЮП.

8. Заключительные положения

Членство в ДЮП и участие в его деятельности осуществляется исключительно на добровольной основе.

Учебно-тематический план

№	тема занятия	кол-во часов	теория	практика	дата
<i>История пожарного дела в России. Пожарная охрана на современном этапе развития.</i>					
1	Российская пожарная охрана и ее задачи.	4	4	-	
2	Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).	4	4	-	
3	Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики.	4	4	-	
4	Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	4	4	-	
5	Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	4	4	-	
<i>Огонь – друг и враг человека.</i>					
6	Что такое огонь.	2	2	-	
7	Какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнем.	4	4	-	
8	Какой вред может причинить огонь.	2	2	-	
9	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	4	4	-	
10	Меры предосторожности при обращении с огнем.	2	2	-	
11	Недопустимость игр детей с огнем.	2	1	1	практика - Игровая программа для уч-ся 1 ^х классов
12	Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	4	4	-	
13	Способы прекращения горения веществ и материалов.	6	3	3	
<i>Причины возникновения пожаров.</i>					
14	Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях – детская шалость со спичками и другие виды детской шалости с огнем	6	6	-	
15	Основные причины возникновения пожаров - не затушенные угли, шлак, зола, костры, неосторожность при курении.	6	6	-	
16	Нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических	4	4	-	

	устройств, бытовых электроприборов и печей.				
17	Самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.	4	4	-	
18	Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка – основные причины возникновения пожаров в электроустановках.	4	4	-	
19	Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п.	4	4	-	
20	Понятие о пожарной профилактике.	2	2	-	
<i>Противопожарный режим в детском учреждении.</i>					
21	Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений.	2	2	-	
22	План эвакуации людей при пожаре.	6	4	2	
23	Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.	2	2	-	
24	Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.	4	2	2	
<i>Берегите жилище от пожаров.</i>					
25	Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.	6	6	-	
26	Правила применения огня в пожароопасный период.	2	2	-	
27	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.	4	4	-	
28	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: пути эвакуации, аварийные выходы, системы дымоудаления и пожарной сигнализации.	4	4	2	

<i>Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.</i>					
29	Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения.	4	3	1	
30	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, пожарные щиты.	4	3	1	
31	Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	1	1	
32	Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.	8	7	1	
33	Примеры их применения и места установки.	2	2	-	
<i>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</i>					
34	Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки автоматического пожаротушения.	4	4	-	
35	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.	4	4	-	
36	Назначение охранно-пожарной сигнализации.	2	2	-	
<i>Что нужно делать при пожаре?</i>					
37	Правила поведения людей при обнаружении пожара.	2	2	-	
38	Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации.	2	1	1	
39	Предотвращение паники.	4	3	1	
40	Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.	4	3	1	
<i>Первая медицинская помощь.</i>					
41	Доврачебная помощь пострадавшим при пожаре.	1	1	-	
42	Кровотечения.	7	5	2	
43	Ожоги.	7	5	2	
44	Отравления угарным газом или бытовым газом.	6	5	1	
45	Ранения: ранения конечностей, проникающие ранения груди и живота.	6	5	1	
46	Клиническая смерть. Непрямой массаж	10	7	3	

	сердца.				
47	Техника проведения реанимационных мероприятий.	12	6	6	
48	Переноска пострадавшего.	5	2	3	
<i>Спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта. Основные виды упражнений.</i>					
49	Что такое пожарно-прикладной спорт?	1	1	-	
50	История создания и развития пожарно-прикладного спорта в России и мире, выдающиеся спортсмены России.	3	3	-	
51	Правила проведения соревнований.	3	3	1	
52	Преодоление стометровой полосы с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице, боевое развертывание, пожарная эстафета.	17	3	14	
53	ОФП.	34	2	32	
54	СФП.	17	2	15	
					ВСЕГО: 306 часов

Тестовые задания

«ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ШКОЛЕ»

1. Кто в школе несет полную ответственность за противопожарное состояние учреждения?

А. директор

Б. завхоз

В. охранник

2. Территория образовательного учреждения в противопожарных целях обязана:

А. озеленяться

Б. увлажняться в пожароопасный период времени водой

В. своевременно очищаться от мусора

3. На видных местах хоть какого учреждения должны висеть:

А. инструкции по пожарной сохранности

Б. картины

В. план эвакуации

4. Где следует располагать огнетушители в здании?

А. на видных местах поблизости выходов из помещений

Б. в шкафах пожарных кранов

В. в подвальных помещениях

5. Для освещения помещения во время отключения электроэнергии в ночное время суток употребляют:

А. свечи

Б. керосиновые лампы

В. электрические фонари

6. Как нужно действовать во время пожара, ежели отсутствует видимость (задымленность, погасло освещение)?

А. Тормознуть и подождать, когда включится освещение либо рассеется дым

Б. осторожно двигаться к выходу, держась за стенку

В. бежать как можно быстрее в противоположную сторону от очага возгорания

7. Что нужно предпринять при возникновении пожара в здании?

А. Двигаться в сторону незадымленной лестничной клеточки или к выходу

Б. Вернуться в помещение и плотно закрыть двери

В. Ожидать пожарных или спасателей сигнализируя из окна

8. Сколько раз в год обязана проводиться учебная эвакуация в школе?

А. Два

Б. Три

В. Каждую четверть

9. Ежели помещение наполняется дымом, твои деяния:

А. Открыть окна для проветривания

Б. Покинуть помещение, прикрыв органы дыхания мокрой тканью и пригнувшись как можно ниже

В. Спрятаться в скрытом месте

10. Сколько эвакуационных выходов обязано быть в помещении, где проводится общее мероприятие?

А. Один

Б. Не меньше 2-ух

В. Не больше двух

11. На каком этаже школы следует располагать классы начальной школы?

А. На любом

Б. Не выше второго этажа

В. На крайних этажах

12. Двери чердачных и подвальных помещений должны быть:

А. Забиты для препятствия вольного доступа посторонних

Б. Закрыты на замок

В. Открыты для скорого проникновения спасателей при возникновении пожара

13. Запрещается располагать мебель и оборудование:

А. В классе

Б. В коридорах

В. В столовой

14. Знаки пожарной сохранности в форме круга красного цвета относятся к:

А. Предупреждающим

В. Предписывающим

Б. Запрещающим

Г. Указательным

15. Знаки пожарной сохранности в прямоугольной форме зеленого цвета относятся к:

А. Предупреждающим

В. Предписывающим

Б. запрещающим

Г. Указательным

16. Знаки пожарной сохранности в форме треугольника желтого цвета относятся к:

А. Предупреждающим

В. предписывающим

Б. Запрещающим

Г. Указательным

17. На окнах запрещается применять:

А. жалюзи

Б. распашные решетки

В. сплошные сетки

18. Помещения и здания образовательных учреждений нужно обеспечивать:

А. первичными средствами пожаротушения

Б. подручными средствами пожаротушения

В. пожарной техникой

19. В помещениях с массовым пребыванием людей к полу должны накрепко крепиться:

А. Стулья

Б. Ковровые покрытия

В. Мебель

20. Для отогревания замерзших труб необходимо воспользоваться:

А. Горячей водой

Б. Паяльной лампой

В. Открытым

огнем

«МЕДИЦИНА»

1. Отравление угарным газом приводит к развитию гипоксии

- а) тканевой
- б) гемической
- в) циркуляторной
- г) дыхательной
- д) экзогенной.

2. Отравление угарным газом приводит к образованию

- а) дезоксигемоглобина
- б) метгемоглобина
- в) карбгемоглобина
- г) карбоксигемоглобина
- д) сульфгемоглобина.

3. Отравление угарным газом клинически проявляется:

- а) двигательным возбуждением, зрительными и слуховыми галлюцинациями
- б) потерей сознания
- в) нарушением дыхания
- г) тахикардией, гипертензией
- д) метгемоглобинемией
- е) гемолизом эритроцитов

4. Положение пациента с рвотой во время транспортировки:

- а) лежа на спине
- б) лежа на животе
- в) вполоборота
- г) строго сидя
- д) полусидя

5. При кислотных и щелочных ожогах слизистой полости рта наблюдаются:

- а) боль
- б) слюнотечение
- в) ринорея
- г) диспепсия
- д) дисфония
- е) дисфагия

Практические навыки

НАДЕВАНИЕ БОЕВОЙ ОДЕЖДЫ ПОЖАРНОГО

Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.			Условия выполнения
	«5»	«4»	«3»	
Надевание боевой одежды и снаряжения				<p>1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.</p> <p>2. Исполнитель стоит в положении "смирно" в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.</p> <p>3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.</p>
- индивидуально	21	24	27	
- в составе отделения	23	26	29	

ПРЕОДОЛЕНИЕ 100 МЕТРОВОЙ ПОЛОСЫ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ

Время выполнения, сек.	Условия выполнения		
	«5»	«4»	«3»
25	28	31	<p>1. Исполнитель со стволом стоит перед линией старта (ствол находится в любом положении).</p> <p>2. Исполнитель, преодолев все препятствия, пересек линию финиша со стволом, прижатым к проложенной рукавной линии, соединенной с рукавным разветвлением.</p> <p>3. Примечание: расстановка препятствий и условия их преодоления должны соответствовать Правилам соревнований по пожарно-прикладному спорту.</p>

