

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПИВОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

директор *МОУ ИРМО*  
«Пивоваровская СОШ»

М.В. Кадникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Интеллектуального клуба  
«Школьное научное общество»**

Образовательная область: естественно-научная

Разработал(-а):  
Афроскина Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
ЦО «Точка роста»

## Пояснительная записка

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – *одна из важнейших задач образования.*

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (ШНО).

Научное общество учащихся (далее — Общество) — добровольное творческое объединение обучающейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов на базе школы.

Общество состоит из предметных секций, количество которых определяется числом направлений исследовательской деятельности учащихся.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

### **Задачи Общества:**

1. Формирование единого научного общества учащихся.
2. Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
3. Улучшение условий для профориентации обучающихся.
4. Обучение членов Общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
5. Создание условий для творческой деятельности обучающихся под руководством специалистов высокой квалификации в различных отраслях науки и техники.
6. Популяризация современных достижений науки, техники, искусства.

### **Содержание, направления работы научного общества учащихся:**

1. Создание информационного поля (**информационное направление**).
2. Организация консультаций с учеными (**консультационное направление**).
3. Психологическое сопровождение подготовки юных исследователей (**психологическое направление**).
4. Воспитание культуры публичных выступлений (**риторическое направление**).
5. Формирование устойчивых мотивов к научно-исследовательской деятельности и анализ достигнутых результатов (**направление — диагностика и стимулирование деятельности**).

*Информационное направление* предполагает создание банка данных учащихся, а также распространение информационно-методических пакетов, в которые входят: подборка положений о городских, областных, республиканских и международных конференциях и конкурсах, методические рекомендации по написанию исследовательских работ.

*Консультационное направление* предполагает организацию во время учебных сессий и между ними индивидуальных консультаций. Цель направления – научное сопровождение самостоятельной исследовательской деятельности учащихся на различных ее этапах.

*Психологическое направление* нацелено на психологическое сопровождение и поддержку образовательного процесса ШНО, курируется психологом школы. Данное направление способствует саморазвитию учащихся, повышению культуры общения и опыта публичных выступлений, формированию навыков самоорганизации. В качестве основных методов будут использоваться активные и интерактивные способы групповой подготовки в форме:

1. дискуссионного клуба, в котором будет рассматриваться образ исследователя и проблема самоорганизации учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
2. «круглых столов», на которых проводится анализ публичных выступлений учащихся на конференции.
3. *Риторическое направление* позволяет формировать культуру речи и публичных выступлений. Основные формы:
4. лекции «Как построить свое выступление. Структура доклада» и «Как пользоваться наглядностью»;
5. практикум «Как говорить, чтобы вас слышали».

*Диагностика и стимулирование деятельности.* Данное направление осуществляет формирование устойчивой мотивации учащихся и их руководителей к занятиям научно-исследовательской деятельностью. Формированию мотивации способствуют:

1. создание атрибутики, разработка дипломов и грамот ШНО;
2. обзор информации о конкурсах и акцентирование внимания на перспективах участия в тех или иных конкурсах;
3. организация встреч участников ШНО;
4. награждение лауреатов конференции и всех участников;
5. создание атмосферы партнерства и сотрудничества с педагогами и организаторами ШНО.

### **Формы работы научного общества учащихся**

1. Изучение интереса обучающихся к творческой работе в различных отраслях науки и техники.
2. Организация разработки проектов исследований, концепций, получение заказов на проведение экспериментальных работ.
3. Разработка и реализация научно-исследовательских проектов.
4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности.

5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
6. Встреча с выпускниками прошлых лет.
7. Встреча с преподавателями вузов.

### **Структура и организация работы научного общества учащихся**

*Высшим органом ШНО является Совет научного общества учащихся (далее -ШНО).* Совет ШНО в начале учебного определяет задачи на новый учебный год, утверждает план, выбирает Председателя, принимает документы и решения, определяющие деятельность научного общества учащихся. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе секций стоят руководитель – заведующий ЦО «Точка Роста» и координатор – педагог-организатор ЦО «Точка Роста». Руководитель секций и координатор входят в состав Совета ШНО.

#### ***Участники НОУ***

Членами научного общества могут быть учащиеся 2 – 11 классов, изъявившие желание работать в ШНО, имеющие склонность к научному творчеству, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

В работе ШНО могут также участвовать учителя школы.

#### **Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 5-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

- I ступень – для учащихся 2 -5 классов;
- II ступень – для учащихся 6-11 классов.

#### **Секции:**

- Естественно-математическая -физика, математика, информатика;
- Естественно-научная секция -география химия, биология;
- Гуманитарная-история, экономика, политика, право, социология, социальная психология
- Лингвистическая- литературоведение, филология, иностранные языки

Заседания секций проводятся не реже 1 раза в четверть.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

### **Права членов научного общества**

- Члены общества обладают следующими правами:
- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых ШНО.
- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы ШНО и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в ШНО и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами ШНО. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов ШНО могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

## **Обязанности членов научного общества**

- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- Регулярно посещать заседания.
- Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях.
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций.
- Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции.
- Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
- Отчитываться о проделанной работе.

## **Направление деятельности научного общества учащихся**

1. Работа предметных секции
2. Школьная Неделя науки
2. Городской День науки
3. Проект «Старшие-младшим»
4. Встречи студентов с абитуриентами
5. Встречи с представителями ВУЗов