

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПИВОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

директор *МОУ ИРМО*  
«Пивоваровская СОШ»

М.В. Кадникова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Готовимся к сдаче норм ГТО»**

Образовательная область: спортивная

Разработал(-а):  
Вотякова Татьяна Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
ШСК МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

ПИВОВАРОВСКАЯ СОШ, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность:** Данная рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной спортивно-оздоровительной подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Планирование составлено на основе учебного пособия по внеурочной деятельности учащихся под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецов. Москва. «Просвещение» 2016

Данная программа является составной частью учебного плана МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; реализует спортивно-оздоровительное направление, нацелена на выполнение задач формирования условий успешной адаптации к жизни в обществе и формирования здорового образа жизни.

Данная программа создана на основе положения «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Цель комплекса ГТО:**

Целью внедрения комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

### **Основные задачи комплекса ГТО:**

1. Увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
2. Повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
3. Формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;
4. Повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
5. Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта.

### **Принципы комплекса ГТО:**

1. Государственный характер и оздоровительная направленность;
2. Личностно-ориентированная направленность;
3. Добровольность и доступность;
4. Принцип комплексности оценок, научная доказательность;
5. Обязательность медицинского контроля;
6. Непрерывность и преемственность;
7. Вариативность и адаптация;
8. Учет региональных и национальных особенностей.

**Цель программы:** создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Задачи программы:**

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;
- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

*Метапредметные результаты* отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения и подготовки к сдаче нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

*Предметные результаты* отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Образовательный процесс по подготовке к сдаче норм ГТО направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Принимая главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

*Принцип демократизации* в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству.

*Принцип гуманизации* педагогического процесса заключается в учёте индивидуальных способностей личности каждого ребёнка и педагога. Он строится в соответствии с личным опытом и уровнем достижений школьников, их интересами и склонностями. Учителя обязаны предоставлять детям разноуровневый по сложности и субъективной трудности усвоения материал программы.

*Деятельный подход* заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

*Интенсификация и оптимизация* состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих мето-

дов и форм обучения; в развитии навыков учебного труда; широком использовании компьютеров и других новых технических средств.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов.

Программа «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» адресована учителям для проведения занятий внеурочной деятельности с учащимися 1- 4-х классов.

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН образовательной программы внеурочной деятельности «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»**

**Цель:** создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Категория учащихся:** 1 - 4 классов

**Сроки обучения:** 136 часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1-1.5 часа в неделю

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы знаний</b>		
1	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации	2
2	Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности	5
3	Основы организации и проведения самостоятельных занятий по НИД.1М испытаний (тестов) комплекса ГТО	5
<b>Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей</b>		
4	Бег на 30, 60 м	10
5	Бег на 1, 1,5 км	10
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики)	10
7	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки)	10
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	10
9	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу	10
10	Прыжок в длину с разбега	12
11	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	10
12	Метание мяча 150 г на дальность и в цель	10
13	Бег на лыжах	14
<b>Раздел 3. Спортивные мероприятия</b>		
15	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	5
16	«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»	5
17	«От игры к спорту» (соревнования по подвижным играм)	4
18	«Мы готовы к ГТО!»	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>136 ч</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Раздел 1. Основы знаний*

Вводное занятие Комплекс ГТО в общеобразовательной организации: понятие, цели, задачи структура, значение в физическом воспитании учащихся. Виды испытаний (тестов) 2-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно-тренировочной деятельности во внеурочное время.

#### **Занятия с образовательно-познавательной направленностью**

Понятие (физическая подготовка) Физические качества, средства и методы их развития.

### *Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей*

**Бег на 30м, 60 м.** Бег на месте с энергичными движениями рук и ног 5-7 с с переходом на бег с максимальной скоростью 20-30 м 5 приседаний в быстром темпе с последующим стартовым рывком. Бег 20.30.40 м с хода с максимальной скоростью. Старт из исходных положений. Выбегание с высокого и низкого старта по сигналу с двигательной установкой на быстрое выполнение первых пяти шагов .Бег на результат 60м. Подвижная игра (сумей догнать). Встречная эстафета с низкого старта.

**Бег на 1, 2 (3) км .** Повторный бег на 200 м (время пробегания дистанции 50-55с). Повторный бег на 500м с уменьшением интервалов отдыха. Бег в равномерном темпе 1 км с ускорением 100-150 м в конце дистанции. Бег на 2 км по раскладке (по специально рассчитанному графику преодоления отдельных отрезков дистанции) согласно нормативным требованиям комплекса ГТО.

**Подтягивание из вися на высокой перекладине(мальчики).** Вис на перекладине (5 с и более) на согнутых под разными углами руках. Вис на перекладине на одной согнутой руке, вторая опущена (на время). Подтягивание из вися на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Упражнения с гантелями весом 2 -3 кг для развития силы мышц.

**Подтягивание из вися лёжа на низкой перекладине (девочки).** Вис на перекладине (5 с и более) на согнутых под разными углами руках. Подтягивание из вися на низкой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Подтягивание в быстром темпе.

**Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девочки).** Упор лёжа на согнутых под разными углами руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьированием высоты опоры для рук и ног. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Упражнение с гантелями для развития силы мышц рук.

**Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.** Пружинящие наклоны вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Пружинящие наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола руки

**Прыжок в длину в разбега.** Имитация отталкивания через один шаг в ходьбе и беге. Пряжки в длину с 6 – 8 шагов разбега способом «согнув ноги» через препятствие высотой 50 -60 см(натянутая резиновая лента), установленное на расстоянии , примерно равном половине дальности прыжка. Прыжки с 10 – 12 шагов разбега на технику и на результат .

**Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.** Прыжки на обеих ногах (в приседе) с полным разгибанием ног и максимальным продвижением вперёд на 15 – 20 м. Прыжок в длину с места через препятствие высотой 50 см ( натянутая резиновая лента) , установленное на расстоянии 1 м от

места отталкивания. Прыжки в длину с места через ленту( верёвочку), расположенную на месте приземления согласно нормативам комплекса

### **Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин.**

Поднимание туловища с касанием грудью колен из положения лёжа на спине, согнутые ноги на возвышении( стул, скамейка). Поднимание туловища из положения лёжа спиной на наклонной скамейке, ноги закреплены \. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки с гантелями на груди , ноги согнуты в коленях.

**Метание мяча 150г на дальность.** Броски мяча в землю(перед собой) хлётким движением кисти. Метание мяча способом «из-за спины через плечо» с места из исходного положения стоя боком к направлению броска. Отведения мяча «прямо-назад» (или другой «вперёд-вниз-назад») на два шага: на месте, в ходьбе, в беге. Имитация метания и метание мяча с четырёх бросковых шагов с отведением мяча на 2 шага способом «прямо-назад» (или другой, вперёд-вниз-назад»). То же с предварительного подхода до контрольной отметки. Имитация разбега в ходьбе. Бег с мячом в руке (над плечом). Метание мяча с прямого разбега на технику. Метание мяча на заданное расстояние и на результат с соблюдением правил соревнований. Метание на дальность мячей ,различных на весу. Броски набивного мяча(1 кг) двумя руками из-за головы: с места, с шага.

**Бег на лыжах.** Передвижение скользящим шагом(без палок) по учебному кругу с ускорением на 30-метровых отрезках. Передвижение попеременным двухшажным классическим ходом (без палок) по учебному кругу с ускорением на 30-метровых отрезках. Прохождение заданных отрезков дистанции одновременным бесшажным ходом с наименьшим количеством отталкиваний лыжными палками. Передвижения с чередованием попеременного двухшажного хода с одновременным бесшажным ходом. Имитация передвижения и передвижение одновременным двухшажным ходом. Прохождение заданного отрезка дистанции с ускорением на последних 50-100 м. Прохождение отрезков 0,5- 1 км с максимальной скоростью: с фиксацией времени, с определением победителя. Передвижение на лыжах с равномерной скоростью в течение 25-35 мин(ЧСС 140-150 уд./мин).

Игры-соревнования на лыжах: «Лучший стартёр», «Быстрый лыжник», «Старт с преследованием», «Кто быстрее». Лыжные эстафеты.

**Стрельба из пневматической винтовки.** Тренировка в удержании ровной мушки. Выполнение выстрелов по белому листу бумаги. Выполнение выстрелов по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Выполнение выстрелов по мишеням: с различными габаритами, расположенным на различной высоте, с разных дистанций. Стрелковая игра «Кто точнее» (стрельба по мишени № 8 - 5 выстрелов).

**Туристский поход с проверкой туристских навыков.** Пеший однодневный поход по заранее намеченному маршруту. Правила поведения в лесу, у водоёмов, правила обращения с огнём, правила обращения с опасными инструментами. Движение по дорогам и пересечённой местности. Ориентирование на маршруте. Движение по азимуту. Установка палаток, заготовка дров, разведение костра, приготовление пищи на костре. Отработка навыков преодоления препятствий. Переправа по бревну.

**Раздел 3. Спортивные мероприятия** Спортивные мероприятия в форме соревнований должны планироваться заранее и равномерно распределяться в течение учебного года в соответствии с изучаемыми разделами тематического планирования. Учебные соревнования проводятся для проверки освоения школьниками двигательных умений и навыков, указанных в данном тематическом планировании, а также для выявления уровня физической подготовленности учащихся (контрольные, тестовые) для сдачи нормативов ГТО.

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Описание примерного содержания занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации		2		
2	Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности		5		
3	Основы организации и проведения самостоятельных занятий для испыта- ний (тестов) комплекса ГТО		5		
4	Тактика бега на длинные ди- станции. Бег 1000-1500м.	Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Многократные повторения упражнений в беге, с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха.	4		
5	Сочетание работы рук, ног, туловища в беге на длинные дистанции.	Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км.	4		
6	Бег 1000-2000м в сочетании с дыханием.	Дозированный бег по пересеченной мест- ности от 3 мин до 1 ч (для разных возраст- ных групп).	4		
7	Бег на результат. Сдача кон- трольного норматива.	бег 1500м или 2000м без учета времени.	4		
8	Техника бега на короткие ди- станции. Бег 30м - работа рук, ног, корпуса.	Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).	4		
9	Бег на 30-60м в сочетании с дыханием.	Повторный бег по дистанции от 30 до 60 м со старта и с ходу с максимальной скоро- стью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером	4		
10	Интервальная тренировка - чередование скорости бега.	Выполнения упражнений в максимальном темпе.	4		
11	Кросс по пересеченной мест- ности. Ускорение 30,60м.	Бег с гандикапом с задачей догнать партне- ра.	4		
12	Бег на короткие дистанции на результат.	бег 60м (с)	4		
13	Обучение финальному уси- лию в метании с места.	Упражнения для кистей рук с гантелями, булавами, кистевыми эспандерами, тен- нисными мячами (сжимание). Имитация броска с амортизатором (резиновым бин- том), гантелями.	4		
14	Обучение разбегу в метании малого мяча.	Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений (в основ- ной стойке, на коленях, сидя, лежа) - сги- бание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновре- менно обеими руками и разновременнo, то же во время ходьбы и бега.	4		
15	Метание в полной координа-	Метание мяча 150г. в сектор для метания с	4		

	ции на дальность.	разбега.			
16	Сдача контрольного норматива.	Метание мяча 150г на результат	4		
17	Работа рук и ног без палок в попеременных ходах.	Выполнение упражнений на месте (имитация попеременного хода), на учебном круге	4		
18	Работа попеременным ходом с палками	Выполнение упражнений на месте (имитация попеременного хода), на учебном круге в подъем и по ровной местности.	4		
19	Перемещения на лыжах по пересеченной местности классическим ходом 2000-3000км.	Прохождение дистанции в полной координации	3		
20	Работа рук и ног коньковым ходом	Выполнение упражнений на месте (имитация конькового хода), на учебном круге в подъем и по ровной местности.	3		
21	Коньковый ход с палками по учебному кругу.	Выполнение упражнений на месте (имитация конькового хода), на учебном круге в подъем и по ровной местности.	4		
22	Передвижение коньковым ходом по пересеченной местности. Сдача контрольного норматива	Прохождение дистанции в полной координации 1 км на время или 2км без учета времени.	4		
23	Прыжки из различных и.п. с продвижением вперед, с доставкой предметов.	Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.	4		
24	Прыжки с подтягиванием колен к груди на месте и с продвижением.	Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз.	4		
25	Прыжки через скамейку в длину и высоту.	Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по снегу, по песку, с отягощениями	4		
26	Прыжок в длину с места на результат.	прыжки с места на результат.	4		
27	Упражнения на развитие гибкости с помощью партнера.	Упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат).	4		
28	Упражнения на развитие гибкости с отягощением.	Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги.	4		
29	Упражнения на развитие гиб-	Упражнения типа «полоса препятствий»: с	4		

	кости с использованием собственной силы. Упражнения на развитие гибкости с помощью эспандера или амортизатора.	перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно (четырёх баскетбольных, набивных мячей), ловлей и метанием мячей и др.			
30	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»		5		
31	«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»		5		
32	«От игры к спорту» (соревнования по подвижным играм)		4		
33	«Мы готовы к ГТО!»		4		
34	Контрольные нормативы по ГТО.	Сдача контрольных нормативов.	4		
	Итого:		136		

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»
3. ФГОС нового поколения.
4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
7. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.

спортивный зал

спортивный инвентарь

Вотякова Татьяна Владимировна

Образование: высшее. Российский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма, 2004 г.

Курсы:

1. Министерство Образования Иркутской Области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО». Тема: Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре» объем 72 часа, 2022 год.

2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Тема: Подготовка спортивных судей для организации тестирования по повышению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в объеме 72 часа, 2021 год.

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Тема: Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах, 2021 год.

Личностные результаты:

- готовность обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности,
- мотивация к обучению и познанию в сфере физической культуры,
- умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей,
- достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения и подготовки к сдаче нормативов,
- планирование пути достижения целей,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Предметные результаты:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств,
- активное включение в здоровый образ жизни,
- в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Раздел 1. Основы знаний (12 часов)

Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей (106 часов)

Раздел 3. Спортивные мероприятия (28 часов)

Данная рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной спортивно-оздоровительной подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Данная программа является составной частью учебного плана МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; реализует спортивно-оздоровительное направление, нацелена на выполнение задач формирования условий успешной адаптации к жизни в обществе и формирования здорового образа жизни.